

COORDENADORIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**RELATÓRIO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA DO CENTRO
UNIVERSITÁRIO FIBRA**

Célia Maria Coêlho Brito
BELÉM – PA
2025

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO (03)

1 A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIBRA, EM 2025 (04)

- 1.1 PROJETOS, LINHAS DE PESQUISA, ÁREAS DE CONHECIMENTO, COORDENADORES E ORIENTANDOS (04)
- 1.2 PLANOS DE TRABALHO DE ALUNOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (11)
- 1.3 APRESENTAÇÃO EM EVENTOS DE RESULTADOS DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA (16)
- 1.4 APRESENTAÇÃO EM EVENTOS DE RESULTADOS DE PLANOS DE TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (17)
- 1.5 PUBLICAÇÃO DE RESUMOS EXPANDIDOS DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA (19)
- 1.6 PUBLICAÇÃO DE RESUMOS SIMPLES DE RELATÓRIOS DE PLANOS DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (21)
- 1.7 PUBLICAÇÕES DA COORDENADORIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA (22)
- 1.8 SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (26)
- 1.9 EVENTOS REALIZADOS (31)
- 1.10 EVIDÊNCIAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS (37)
- 1.11 PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES (39)
- 1.12 AÇÕES EXITOSAS (41)
- 1.13 PUBLICAÇÃO DE EDITAIS (41)
- 1.14 APOIO FINANCEIRO À INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E À INICIAÇÃO CIENTÍFICA (41)

ANEXOS (43)

ANEXO A – EDITAL DE CONVOCAÇÃO DE PROJETOS (44)

ANEXO B – EDITAL DE CONVOCAÇÃO À SELEÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (50)

APRESENTAÇÃO

Este relatório expõe as atividades da Coordenadoria de Investigação Científica do Centro Universitário Fibra relativas aos projetos de investigação científica aprovados em 2024 e desenvolvidas de agosto desse ano a julho de 2025, bem como outras ações realizadas ao longo de 2025: publicação de novos editais de convocação de professores à submissão de projetos à Investigação Científica e de alunos da graduação à seleção da Iniciação Científica; avaliação das propostas de projetos; seleção de alunos à Iniciação Científica; avaliação dos planos de trabalho dos alunos selecionados; efetivação do XIV Seminário de Iniciação Científica, da IX Jornada de Investigação Científica, de eventos referentes ao término e ao início das atividades dos projetos de investigação científica, respectivamente, de 2024 e 2025, ao encerramento da IX Jornada de Investigação Científica, e à exposição dos projetos de investigação científica alusivos a espécies vegetais da Amazônia; e da publicação de periódicos.

Considera-se que as incursões empreendidas foram bastante promissoras ao crescimento acadêmico da Instituição.

1 A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIBRA, EM 2025

1.1 PROJETOS, LINHAS DE PESQUISA, ÁREAS DE CONHECIMENTO, COORDENADORES E ORIENTANDOS

No primeiro semestre de 2025, 12 projetos foram aprovados: Biomedicina (1), Direito (2), Enfermagem (1), Farmácia (1), Fisioterapia (3), Medicina Veterinária (3) e Odontologia (1). Embora esse quantitativo corresponda a apenas de um projeto a menos do que o quantitativo de 2024, que foi de 13 projetos, o número de alunos de iniciação (bolsistas e não bolsistas) ultrapassou o quantitativo de 2024: de 41: Biomedicina (3), Direito (6), Farmácia (9), Fisioterapia (2), Nutrição (4), Odontologia (11), Psicologia (6), passou a 48: Biomedicina (2), Direito (2), Enfermagem (2), Farmácia (11), Fisioterapia (19), Medicina Veterinária (8), Odontologia (4), dos quais 13 são bolsistas O número de cursos proponentes de projetos não apresentou aumento (7), e continuam demandando mais projetos os cursos de saúde e bem-estar (12).

Os projetos se inserem nas linhas de investigação dos cursos de graduação: *Responsabilidade Social e Cultural* (11), e *Desenvolvimento Tecnológico* (1), e se enquadram nas áreas gerais de conhecimento do campo da *Saúde e Bem-estar*: Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina Veterinária e Odontologia (6); e Negócios, Administração e Direito: Direito (1).

No quadro, a seguir, esses projetos estão dispostos, por linha de pesquisa e área de conhecimento, relacionados com seus respectivos coordenadores e orientandos de iniciação científica (bolsistas e não bolsistas).

QUADRO 1: PROJETOS, LINHAS DE PESQUISA, ÁREAS DE CONHECIMENTO, COORDENADORES E ORIENTANDOS

Nº	PROJETOS	LNHAS DE PESQUISA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COORDENADORES	ORIENTANDOS
1	Perfil parasitário de uma comunidade	Respon sabilida de	Saúde e Bem-estar	Claudia Simone	Jefferson Kennedy dos

	quilombola do estado do Pará, Brasil	Social e Cultural		Baltazar de Oliveira	Santos Albuquerque João Carlos Almeida Valim
2	Direitos autorais – uma abordagem artística e jurídica na realidade digital	Responsabilidade de Social e Cultural	Negócios, Administração e Direito	Ana Luiza Leal	Tamyris Batista Rodrigues
3	Inteligência artificial no sistema penal: vieses algorítmicos e justiça preditiva	Responsabilidade de Social e Cultural	Negócios, Administração e Direito	Paulo Rogério de Souza Garcia	Beatriz Perotes de Araújo Freitasj
4	A Síndrome de Burnout em Docentes de Cursos da Saúde em uma Instituição de Ensino Superior	Responsabilidade de Social e Cultural	Saúde e Bem-estar	Maria do Perpétuo Socorro Dionizio Carvalho da Silva	Adryane Kaylane Ferreira Prazeres Carlos Eduardo Rocha Reis
5	Farmacologia e toxicologia de espécies medicinais: uma revisão sistemática	Responsabilidade de Social e Cultural	Saúde e Bem-estar	Christian Neri Lameira	Alexia Sofia Batista Santana Ariane Rodrigues da Silva Cinthia Cristina Sousa de Freitas Eduarda Silveira Merenda Eduardo Henrique Batista Palheta Gabrielly Viana da Silva

					Gyullia Maria Braga Miranda Karina Pantoja Vinente Thaissa Santos Moura Victória Maria Frota de Holanda Vitória Anis Santa Fé Duarte
6	Avaliação ultrassonográfica da aeração pulmonar e mobilidade diafragmática como fatores preditivos para desfechos clínicos e funcionais em pacientes no pós operatório de cirurgia de troca de valva cardíaca	Respon sabilida de Social e Cultural	Saúde e Bem-estar	Daniel da Costa Torres	Aline Lavareda Fonseca Ana Júlia Ramos de Alencar Humberto Rodrigues Mendes Ian Setubal Reis Chaves Laudelana de Paiva Santos
7	Efeitos da fisioterapia neurofuncional na qualidade de vida e na capacidade funcional de pacientes com doenças neurológicas: um estudo longitudinal	Desenv olviment o Tecnoló gico	Saúde e Bem-estar	Ketlin Jaquelline Santana de Castro	Gabriella Carvalho Negrão Jamille Patrícia Araújo de Lima

					Jéssica Silva Monteiro Luana Sarmiento dos Santos Luis André Simplici o Rebelo Manuely Diniz de Oliveira Iasmin de Souza Soares Sâmia Brabo Sacramento Thayná da Rocha Serra
8	O impacto das disfunções do assoalho pélvico na qualidade de vida de mulheres no climatério	Responsabilidade de Social e Cultural	Saúde e Bem-estar	Susanne Cristine Brito e Silva	Ana Clara Rodrigues Souza Giovana Martins Ferreira Isadora dos Anjos Machado Merli Alves Moares Sofia Araújo Rendeiro
9	Uso indiscriminado de medicamentos em pets: Estudo sobre a percepção dos tutores em Belém/PA	Responsabilidade de Social e Cultural	Saúde e Bem-estar	Giselle Almeida Couceiro	Izabelly Regina Vidal da Silva

					Rian Lima de Vilhena
10	Ultrassonografia e Tipificação de Carcaças de Guzerá Criados no Arco de Desmatamento da Amazônia	Responsabilidade de Social e Cultural	Saúde e Bem-estar	Priscilla do Carmo de Azevedo Ramos	Fernanda Gabriely Pereira Gomes João Carlos Bananal Silveira Sophia Natasha Ferreira Salgado
11	Alimentação natural e dietas convencionais para cães domiciliados em Belém – PA	Responsabilidade de Social e Cultural	Saúde e Bem-estar	Sarah Oliveira Sousa Pantoja	Bárbara Mello Lopes Mikaelly Lima Leal Fontenele Rodrigo Leite Medeiros Muniz
12	Prevalência da perda precoce do primeiro molar permanente	Responsabilidade de Social e Cultural	Saúde e Bem-estar	Angela Rita Pontes Azevedo	Ana Luiza Fróes de Lima Márcio Gabriel Barbosa Tavares Matheus Jorge João dos Santos Lima Pedro Henrique Pereira Ferreira

Seguem os gráficos referentes aos quantitativos dos projetos por linha de pesquisa (Gráfico 1), área geral de conhecimento (Gráfico 2) e por curso (Gráfico 3); e dos orientandos (Gráfico 4) e bolsistas (Gráfico 5).

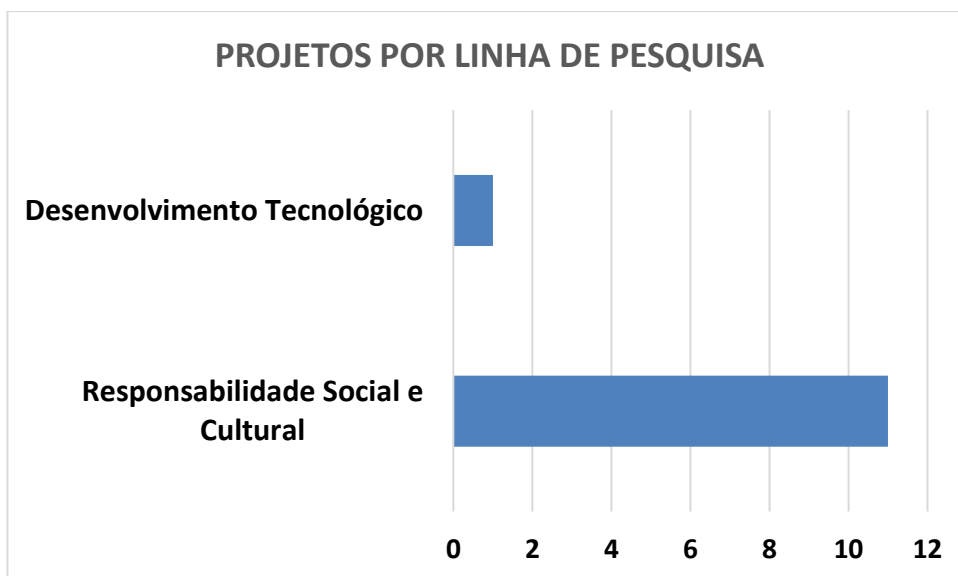


Gráfico 1: Projetos por linha de pesquisa

Fonte: Coordenadoria de Investigação Científica

O Gráfico 1 mostra que, das duas linhas de pesquisa pelas quais os projetos se distribuem, predomina a de *Responsabilidade Social e Cultural* (11), sendo, portanto, irrelevante o quantitativo de projetos referentes à linha *Desenvolvimento Tecnológico* (1).

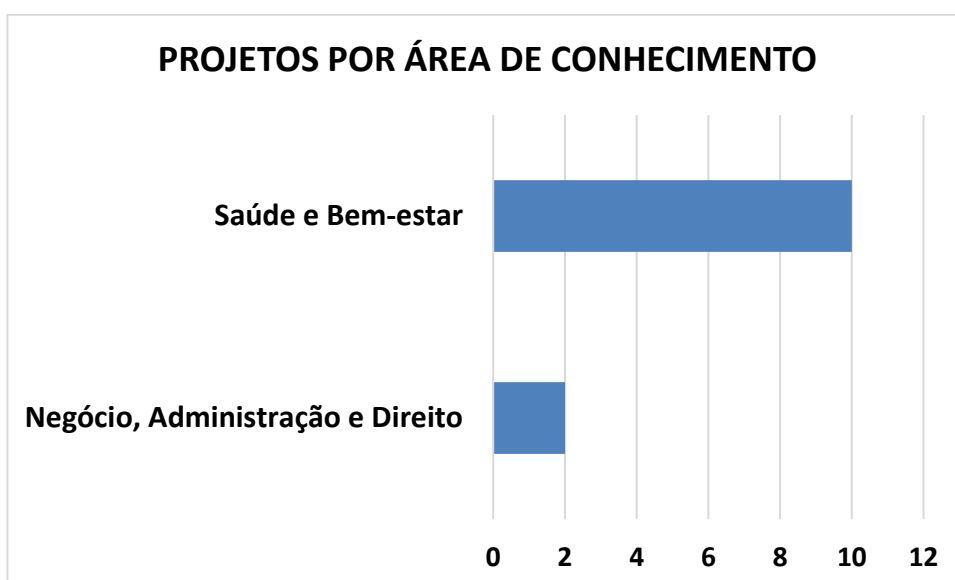


Gráfico 2: Projetos por área geral de conhecimento

Fonte: Coordenadoria de Investigação Científica

O Gráfico 2 mostra que, das duas áreas gerais de conhecimento pelas quais os projetos se distribuem, predomina a área *Saúde e Bem-estar* (10), sendo irrelevante, portanto, o quantitativo de projetos referentes à área *Negócios, Administração e Direito* (2).

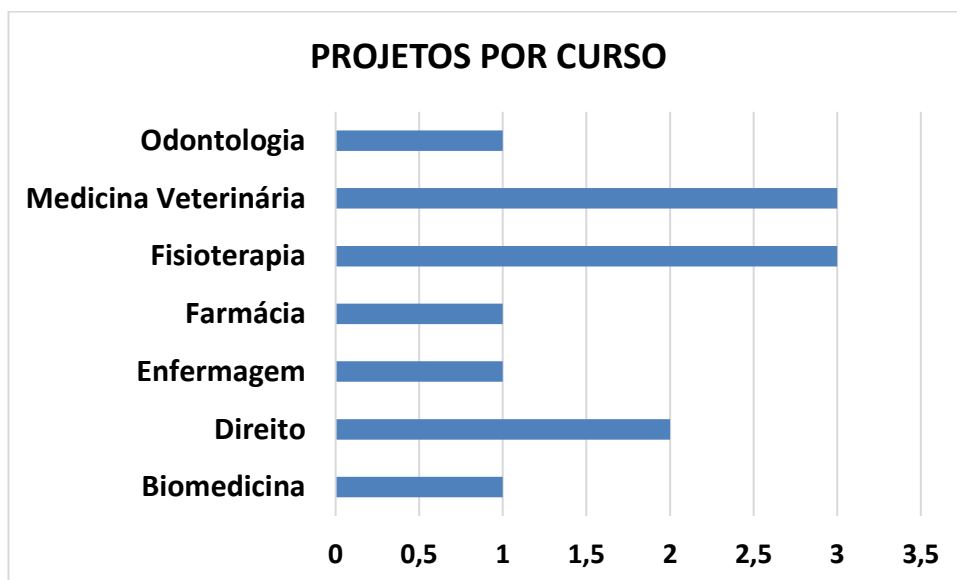


Gráfico 3: Projetos por curso

Fonte: Coordenadoria de Investigação Científica

Conforme o Gráfico 3, os cursos que desenvolveram mais projetos foram os de Fisioterapia (3) e Medicina Veterinária (3), seguidos dos de Direito (2), e de Biomedicina (1), Enfermagem (1), Farmácia (1) e Odontologia (1).

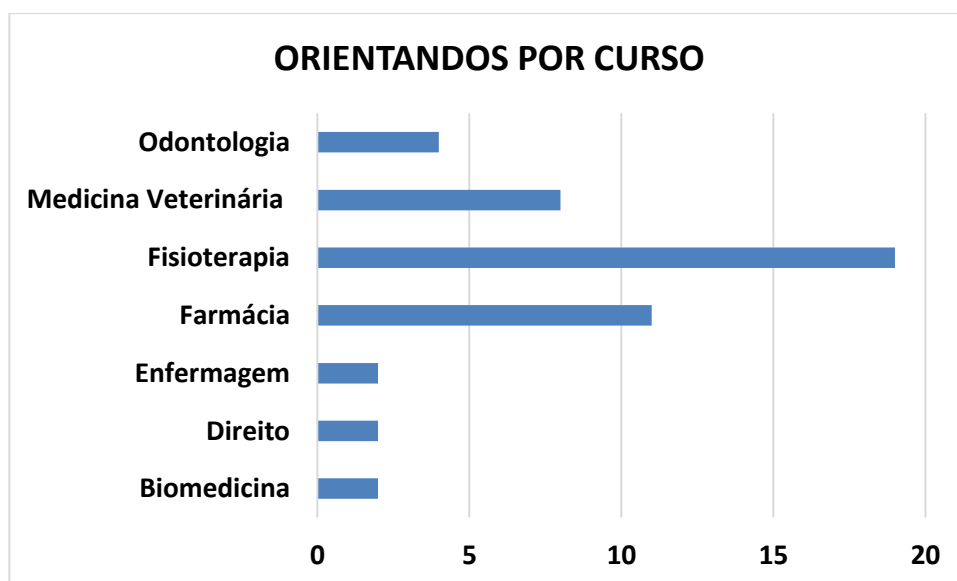


Gráfico 4: Orientandos por curso

Fonte: Coordenadoria de Investigação Científica

De acordo com o Gráfico 4, os cursos com maior número de orientandos foram os de Fisioterapia (19), Farmácia (11) e Medicina Veterinária (8), seguidos dos de Odontologia (4), Biomedicina (2), Direito (2), Enfermagem (2). O quantitativo maior de orientandos de iniciação científica, em relação aos três primeiros cursos, tem a ver com a abrangência de aspectos explorados por aqueles projetos, em consonância com suas próprias naturezas.

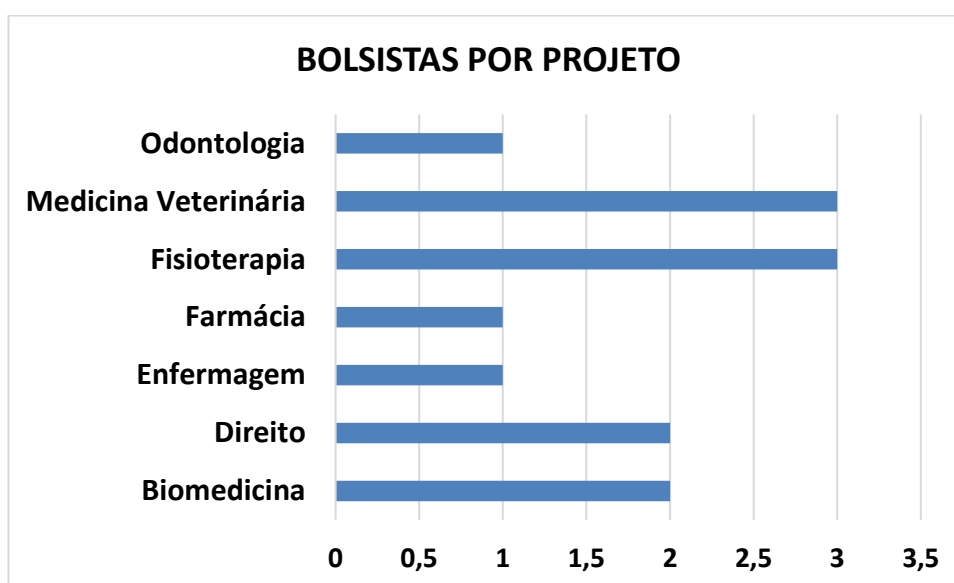


Gráfico 5: Bolsistas por projeto

Fonte: Coordenadoria de Investigação Científica

Segundo o Gráfico 5, há mais bolsistas em projetos dos cursos de Medicina Veterinária (3) e Fisioterapia (3), seguidos dos de Direito (2) e Biomedicina (2), e de Farmácia (1), Enfermagem (1), e Odontologia (1).

1.2 PLANOS DE TRABALHO DOS ORIENTANDOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Dos projetos aprovados em 2025, 48 planos de trabalho foram elaborados. Estão dispostos, no quadro abaixo, seus temas e os respectivos

nomes dos orientandos de iniciação científica e dos projetos a que se vinculam, e dos de seus coordenadores (dos projetos).

QUADRO 2: PLANOS DE TRABALHO, ORIENTANDOS, PROJETOS E COORDENADORES

Nº	PLANOS DE TRABALHO	ORIENTANDOS	PROJETOS	COORDENADORES
1	Fatores de riscos associados à prevalência de parasitas intestinais em crianças de uma comunidade quilombola do estado do Pará, Brasil	João Carlos Almeida Valin	Perfil parasitário de uma comunidade quilombola do estado do Pará, Brasil	Cláudia Simone Baltazar de Oliveira
2	Parasitas intestinais e níveis de hemoglobina em adolescentes e adultos de uma comunidade quilombola do estado do Pará, Brasil	Jefferson Kennedy dos Santos Albuquerque		
3	Direitos autorais e sua regulação jurídica no mundo digital	Thamirys Batista Rodrigues	Direitos autorais – uma abordagem artística e jurídica na realidade digital	Ana Luiza Le Coutinho
4	A justiça preditiva no sistema penal americano e brasileiro	Beatriz Perotes de Araújo Freitas	Inteligência artificial no sistema penal: vieses algorítmicos na justiça preditiva	Paulo Rogério de Souza Garcia
5	O perfil sociodemográfico, profissional e epidemiológico de docentes com Síndrome de Burnout	Carlos Eduardo Rocha Reis	A síndrome de burnout em docentes de cursos de saúde em uma instituição de ensino superior	Maria do Perpétuo Socorro Dionízio Carvalho da Silva
6	Fatores de estresse que possam levar ao desenvolvimento da Síndrome de Burnout em docentes	Adryane Kaylane Ferreira Prazeres		
7	Perfil farmacológico e tóxico de <i>Copaifera</i> spp: uma revisão sistemática	Alexia Sofia Batista Santana	Farmacologia e Toxicologia de plantas	Christian Neri Lameira

8	Perfil farmacológico e tóxico de <i>Chenopodium ambrosioides</i> : uma revisão sistemática	Ariane Rodrigues da Silva	medicinais de uso popular: uma revisão integrativa	
9	Perfil farmacológico e tóxico de <i>Croton cajucara</i> : uma revisão sistemática	Cinthia Cristina Sousa de Freitas		
10	Perfil farmacológico e tóxico da <i>Arnica montana</i> : uma revisão sistemática	Eduarda Silveira Merenda		
11	Perfil farmacológico e tóxico da <i>Camellia sinensis</i> : uma revisão sistemática	Eduardo Henrique Batista Palheta		
12	Perfil farmacológico e tóxico da <i>Peumus boldus</i> : uma revisão sistemática	Gabrielly Viana da Silva		
13	Perfil farmacológico e tóxico da <i>Aloe vera</i> : uma revisão sistemática	Gyullia Maria Braga Miranda		
14	Perfil farmacológico e tóxico da <i>Apuleia ferrea</i> : uma revisão sistemática	Karina Pantoja Vinente		
15	Perfil farmacológico e tóxico da <i>Mormodica charantia</i> em animais: uma revisão sistemática	Thaíssa Santos Moura		
16	Perfil farmacológico e tóxico da <i>Ricinus communis</i> : uma revisão sistemática	Victória Maria Frota de Holanda		
17	Perfil farmacológico e tóxico da <i>Cannabis sativa</i> : uma revisão	Vitória Anis Santa Fé Duarte		
18	Desfechos clínicos e funcionais em pacientes no pós-operatório de cirurgia de troca de valva cardíaca	Laudelana de Paiva Santos	Ultrassonografia da aeração pulmonar e mobilidade diafragmática em pacientes no pós-operatório de cirurgia de troca de	Daniel da Costa Torres
19	Mobilidade diafragmática em pacientes no pós-operatório de cirurgia de troca de valva cardíaca	Aline Lavareda Fonseca		
20	Perfil clínico e cirúrgico em pacientes em pós-operatório de cirurgia de troca de valva cardíaca	Humberto Rodrigues Mendes		

21	Espessura Diafragmática em pacientes no pós-operatório de cirurgia de troca de valva cardíaca	Ian Setubal Reis Chaves	valva cardíaca	
22	Aeração pulmonar em pacientes no pós-operatório de cirurgia de troca de valva cardíaca	Ana Júlia Ramos de Alencar		
23	Funcionalidade de pacientes neurológicos	lasmin de Souza Soares		Ketlin Jaquelline Santana de Castro
24	Equilíbrio estático e dinâmico de pacientes neurológicos.	Sâmia Brabo Sacramento		
25	Equilíbrio dinâmico de pacientes com doenças neurológicas.	Thayna da Rocha Serra		
26	Mobilidade funcional e o risco de quedas de indivíduos com comprometimento neurológico.	Gabriella Carvalho Negrão		
27	Qualidade do sono em pacientes neurológicos.	Jessica Silva Monteiro		
28	Fragilidade de pacientes neurológicos por meio da Escala <i>Edmonton Frail Scale</i> (EFS)	Jamille Patrícia Araujo de Lima		
29	Medo ou preocupação de pacientes neurológicos, de cair.	Manuely Diniz de Oliveira		
30	Funções cognitivas globais em pacientes neurológicos.	Luana Sarmento dos Santos		
31	Resistência física e capacidade aeróbica de pacientes com doenças neurológicas.	Luís André Simplício Rebelo		
32	Disfunção sexual e qualidade de vida em mulheres no climatério	Ana Clara Rodrigues Souza	Susanne Cristina Brito e Silva	O impacto das disfunções do assoalho pélvico na qualidade de vida de mulheres no climatério
33	Impacto da incontinência fecal na qualidade de vida de mulheres no climatério	Giovana Martins Ferreira		
34	Incontinência urinária e o impacto na qualidade de vida de mulheres no climatério	Isadora dos Santos Machado		
35	O impacto do prolapso de órgãos pélvicos (POP) na funcionalidade de mulheres climatéricas	Merli Alves Moraes		

36	Qualidade de vida em mulheres no climatério	Sofia Araújo Rendeiro		
37	Perfil socioeconômico dos tutores e sua relação com a prática de automedicação em cães e gatos	Izabelly Regina Vidal da Silva	Giselle Almeida Couceiro	Uso indiscriminado de medicamentos em pets: estudo sobre a percepção dos tutores em Belém (PA)
38	Frequência e consequências de automedicação em cães e gatos em Belém/PA	Rian Lima de Vilhena		
39	Associação do rendimento de carcaça com as características de fertilidade, precocidade sexual e puberdade em Nelores criados no arco do desmatamento	Fernanda Gabrielly Pereira Gomes	Priscilla do Carmo de Azevedo Ramos	Ultrassonografia e tipificação de carcaças de guzerá criados no arco de desmatamento da Amazônia
40	Correlação entre AOL, EGS e MAR de Nelores criados no Arco do Desmatamento	João Carlos Bananal Silveira		
41	Comparação de marmoreio entre fêmeas e machos da raça Nelore	Sophia Natasha Ferreira Salgado		
42	Avaliação do bem-estar e parâmetros clínicos em cães alimentados com dietas naturais e convencionais	Mikaelly Lima Leal Fontenele	Sarah Oliveira Sousa Pantoja	Comparativo entre alimentação natural e dietas convencionais para cães domiciliados em Belém (PA)
43	Digestibilidade e composição química de dietas naturais e convencionais	Bárbara Melo Lopes		
44	Preferência alimentar e viabilidade econômica de dietas naturais e convencionais para cães	Rodrigo Leite Medeiros Muniz		
45	Relação entre a Perda Precoce do Primeiro Molar Permanente e o índice de lesões de cárie	Ana Luiza Fróes de Lima	Ângela Pontes Azevedo	Prevalência da perda precoce do primeiro molar permanente
46	Relação entre a Perda Precoce do Primeiro Molar Permanente e o Grau de Informação dos Responsáveis sobre Saúde Bucal.	Márcio Gabriel Barbosa Tavares		

47	Relação entre a Perda Precoce do Primeiro Molar Permanente e o índice de dentes hígidos.	Matheus Jorge João dos Santos Lima		
48	Relação entre a Perda Precoce do Primeiro Molar Permanente e o índice de perdas precoces de dentes decíduos. Pedro Henrique Pereira Ferreira	Pedro Henrique Pereira Ferreira		

1.3 APRESENTAÇÃO EM EVENTOS DE RESULTADOS DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Em 2025, 9 (nove) coordenadores apresentaram resultados de seus projetos de investigação científica, na IX Jornada de Investigação Científica, realizada no Centro Universitário Fibra, nos dias 18 e 25 de outubro, e 01 de novembro (Ver quadro 3, abaixo.).

**QUADRO 3: TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA
APRESENTADOS NA INSTITUIÇÃO**

TRABALHOS	COORDENADORES	EVENTO/LOCAL
Citotoxicidade dos componentes do óleo essencial de <i>siparuna guianensis</i> utilizando ferramentas de bioinformática	Adonis de Melo Lima	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)
A atuação da Defensoria Pública e do Ministério Público na proteção legal dos direitos das pessoas com deficiência	Ana Luiza Leal	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)
Prevalência de síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS) em crianças com deficiência auditiva estudantes do Instituto Felipe Smaldone em Belém (PA)	Ângela Rita Pontes Azevedo	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)
Atividade biológica e avaliação farmacognóstica da <i>quassia amara</i> I (<i>simaroubaceae</i>) cultivada no bag da EMBRAPA Amazônia Oriental	Christian Neri Lameira	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)

Perfil clínico e epidemiológico de uma população quilombola envolvida com atividade de carvão vegetal no estado do Pará	Claudia Simone Baltazar de Oliveira	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)
População em situação de rua: interseccionalidade e produção de acesso e barreira aos cuidados em saúde mental no município de Belém – PA	José Guilherme Wadi Santos	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)
Avaliação do controle do equilíbrio estático e dinâmico em população idosa por meio de registros inerciais	Ketlin Jaqueline Santana de Castro	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)
A nova política criminal de controle de armas de fogo e seus resultados	Paulo Rogério de Souza Garcia	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)
Processamento e controle de qualidade do leite humano para segurança alimentar e nutricional de recém-nascidos de risco: responsabilidade social na agenda 2030	Pilar Maria de Oliveira Moraes	IX Jornada de Investigação Científica, Centro Universitário Fibra, Belém (PA)

Observação: Os professores Paulo Mecenas Alves de Farias Junior e Giza Hellen Nonato Miranda e Ronildo Deividy Costa da Silva não participaram da IX Jornada de Investigação Científica. Os dois primeiros não apresentaram justificativa; o último apresentou motivo justificável.

1.4 APRESENTAÇÃO EM EVENTOS DE RESULTADOS DE PLANOS DE TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Em 2025, 3 (três) alunas de iniciação científica, vinculados a projetos de investigação científica, apresentaram resultados de seus planos de trabalho, em congressos, nacional e internacional (Ver quadro 4, abaixo).

**QUADRO 4: TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA APRESENTADOS
EM EVENTO CIENTÍFICO**

TRABALHO	COORDENADOR	ORIENTANDO	LOCAIS/DATAS
Analysis of the interaction of siparuna guianensis essential oil compounds as potential ache inhibitors	Adonis de Melo Lima	Beatriz de Fátima da Silva Neves	International Congress of the Brazilian Genetics Society, realizado de 13 a 16 de agosto de 2025, no Hangar Convenções & Feiras da Amazônia, Belém (PA)
Influência das condições ambientais no perfil fitoquímico e atividade biológica das folhas de <i>quassia amara</i> L.	Christian Neri Lameira	Sofia Batista Santana	III Congresso Brasileiro de Biodiversidade e Biotecnologia da Amazônia e I Simpósio Internacional da Bionorte, de 01 a 05 de setembro de 2025, no Centro de Eventos Pantanal & Centro de Sebrae de Sustentabilidade, Cuiabá – MT
Influência das condições ambientais no perfil fitoquímico na atividade biológica do caule de <i>quassia amara</i> L.		Amanda Valente de Souza Pinheiro	

Segue o gráfico referente aos quantitativos da apresentação de resultados de projetos de investigação científica e de planos de trabalhos de iniciação científica.

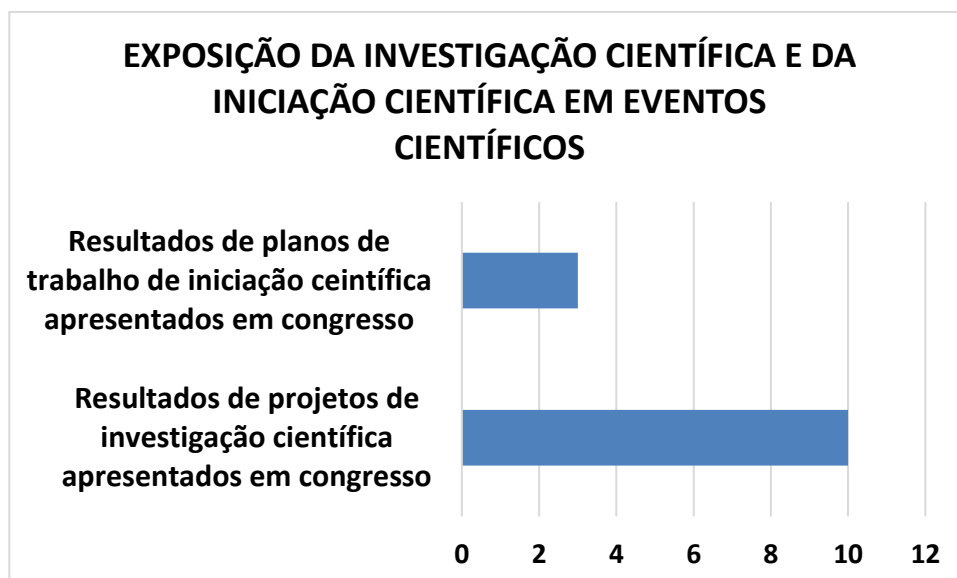


Gráfico 6: Exposições da Investigação Científica e da Iniciação Científica em eventos científicos
Fonte: Coordenadoria de Investigação Científica

1.5 PUBLICAÇÃO DE RESUMOS EXPANDIDOS DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Em 2025, foram publicados, no VII volume do periódico *Resumos Expandidos de Relatórios de Projetos de Investigação Científica*, 19 resumos, 8 (oito) de projetos de investigação científica realizados em 2022, atinentes aos cursos de graduação de Biomedicina, 1 (um); Direito, 2 (dois); Farmácia, 1 (um); História, 1 (um); e Odontologia, 3 (três); e 11 realizados em 2023, vinculados aos cursos de graduação de Biomedicina, 1 (um); Direito, 1 (um); Farmácia, 4 (quatro); Fisioterapia, 1 (um); Odontologia, 3 (três); e Psicologia, 1 (um).

QUADRO 5: PUBLICAÇÃO DE RESUMOS EXPANDIDOS DE RELATÓRIOS DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

RESUMOS 2022 E 2023	COORDENADOR	PERIÓDICO
Proteção legal dos direitos das pessoas com deficiência e seu efetivo cumprimento – parceria NPJ/Centro Universitário Fibra e APAE/Belém	Ana Luiza Coutinho da Silva Leal	
Polimorfismos em genes de citocinas na doença periodontal	Camile de Barros Lopes	

Atividade antifúngica de plantas medicinais amazônicas	Christian Neri Lameira
Efeito da terapia endodôntica complementar em biofilme no sistema de canais radiculares: laserterapia, medicação intracanal com e sem agitação sônica – estudo in vitro	Cláudia de Moura Carreira
Biomarcadores do estresse oxidativo associados ao estilo de vida em portadores de diabetes mellitus do tipo II	Cláudia Simone Baltazar de Oliveira
A incidência de erros em tratamentos com retentores intraradiculares	Jessica Teixeira Gomes
Cemitério de Nossa Senhora de Soledade e cultura da morte na Belém oitocentista	Patrícia Carvalho Cavalcante
Desafios para adequação à lei geral de proteção de dados pessoais – LGPD: uma revisão sistemática nas áreas da educação, justiça e saúde.	Paulo Rogério de S Garcia
Perfil epidemiológico do IMC e medidas antropométricas de universitários: uma associação com risco cardiovascular	Adonis de Melo Lima
Perfis farmacocinéticos no tratamento da malária pelo Plasmodium Vivax na Amazônia brasileira	Amanda Gabryelle Nunes Cardoso Mello
Atividade antifúngica de espécies medicinais da flora brasileira	Christian Neri Lameira
Biomarcadores do estresse oxidativo associados ao estilo de vida em portadores de diabetes mellitus do tipo II	Cláudia Simone Baltazar de Oliveira

Resumos
Expandidos de
Relatórios de
Investigação
Científica,
Belém, PA,
ISBN: 2595 –
749X, Volume
VII.

Dificuldades de graduandos em odontologia sobre instrumentais periodontais	Erich Brito Tanaka
Condições ergonômicas de trabalho e sintomas osteomusculares	Iranete Corpes Oliveira
Uso da ultrassonografia de alta frequência no gerenciamento de pelo por bioestimuladores	Jessica Teixeira Gomes
A posse e o porte de arma de fogo e sua repercussão no número de mortes	Paulo Rogério de Souza Garcia
Freud e o problema da cultura: incidências estético-políticas do mal-estar na atualidade	Ronildo Deividy Costa da Silva
Estabilidade das bases galênicas	Sarah Regina Pereira Camelo
Efeitos da fotobiomodulação associada à remoção seletiva de cárie na formação de barreira dentinária após restauração de cavidades profundas: um estudo clínico randomizado duplo-cego	Thais de Mendonça Petta

1.6 PUBLICAÇÃO DE RESUMOS SIMPLES DE RELATÓRIOS DE PLANOS DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Na quinta edição do periódico *Resumos de Relatórios de Iniciação Científica*, resumos simples de relatórios de planos de trabalho de 58 alunos que concluíram a Iniciação Científica nos anos de 2024 e 2025 foram publicados. São, respectivamente, 31 e 27 resumos, oito (8) a mais do total do biênio anterior. Os 24 projetos de investigação científica de que esses alunos participaram foram coordenados por professores vinculados a 7 (sete) cursos de graduação: Biomedicina 2 (dois), Direito 3 (três), Farmácia 7 (sete), Fisioterapia 2 (dois), Nutrição 1 (um), Odontologia

7(sete) e Psicologia 2 (dois), salientando, novamente, que os quantitativos maiores se referem aos cursos de Odontologia e Farmácia. As temáticas desenvolvidas por aqueles planos de trabalho se inserem na linha de pesquisa definida pela Instituição, *Responsabilidade Social e Cultural*, e dizem respeito às áreas gerais de conhecimento dos projetos de investigação científica a que se vinculam: Saúde e Bem-estar (Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Psicologia); e Negócios, Administração e Direito (Direito).

1.7 PUBLICAÇÕES DA COORDENADORIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

A Coordenadoria de Investigação Científica publicou, em 2025, 2 (dois) periódicos: *Resumos Expandidos de Relatórios de Projetos de Investigação Científica* (ISSN 2595-749X) e *Resumos de Relatórios de Iniciação Científica*. (ISSN 2594-6730). Seguem, respectivamente, a capa, a comissão editorial e o sumário, de cada periódico.

1.7.1 Resumos expandidos de relatórios de projetos de investigação científica

1.7.1.1 Capa



1.7.1.2 Comissão Editorial

ORGANIZADORA

Célia Maria Coêlho Brito

COMISSÃO EDITORIAL

Ana Luiza Coutinho da Silva Leal
Camile de Barros Lopes
Célia Maria Coêlho Brito
Christian Neri Lameira
Cláudia Simone Baltazar de Oliveira
Jessica Teixeira Gomes
Paulo Rogério de Souza Garcia
Sarah Regina Pereira Camelo

1.7.1.3 Sumário

PROTEÇÃO LEGAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU EFETIVO CUMPRIMENTO – PARCERIA NPJ/CENTRO UNIVERSITÁRIO FIBRA E APAE/BELÉM
Ana Luiza Coutinho da Silva Leal (08)

POLIMORFISMOS EM GENES DE CITOCINAS NA DOENÇA PERIODONTAL
Camile de Barros Lopes (12)

ATIVIDADE ANTIFÚNGICA DE PLANTAS MEDICINAIS AMAZÔNICAS
Christian Neri Lameira (18)

BIOMARCADORES DO ESTRESSE OXIDATIVO ASSOCIADOS AO ESTILO DE VIDA EM PORTADORES DE DIABETES MELLITUS DO TIPO II
Cláudia Simone Baltazar de Oliveira (24)

EFEITO DA TERAPIA ENDODÔNTICA COMPLEMENTAR EM BIOFILME NO SISTEMA DE CANAIS RADICULARES: LASERTERAPIA, MEDICAÇÃO INTRACANAL COM E SEM AGITAÇÃO SÔNICA – ESTUDO IN VITRO
Cláudia de Moura Carreira (29)

A INCIDÊNCIA DE ERROS EM TRATAMENTOS COM RETENTORES INTRARADICULARES
Jessica Teixeira Gomes (40)

CEMITÉRIO DE NOSSA SENHORA DE SOLEDADE E CULTURA DA MORTE NA BELÉM OITOCENTISTA

Patrícia Carvalho Cavalcante (47)

DESAFIOS PARA ADEQUAÇÃO À LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS – LGPD: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA NAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO, JUSTIÇA E SAÚDE

Paulo Rogério de Souza Garcia (55)

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DO IMC E MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DE UNIVERSITÁRIOS: UMA ASSOCIAÇÃO COM RISCO CARDIOVASCULAR

Adonis de Melo Lima (62)

PERFIS FARMACOCINÉTICOS NO TRATAMENTO DA MALÁRIA PELO PLASMODIUM VIVAX NA AMAZÔNIA BRASILEIRA

Amanda Gabryelle Nunes Cardoso Mello (67)

ATIVIDADE ANTIFÚNGICA DE ESPÉCIES MEDICINAIS DA FLORA BRASILEIRA

Christian Neri Lameira (79)

BIOMARCADORES DO ESTRESSE OXIDATIVO ASSOCIADOS AO ESTILO DE VIDA EM PORTADORES DE DIABETES MELLITUS DO TIPO II

Cláudia Simone Baltazar de Oliveira (83)

DIFICULDADES DE GRADUANDOS EM ODONTOLOGIA SOBRE INSTRUMENTAIS PERIODONTAIS

Erich Brito Tanaka (88)

CONDIÇÕES ERGONÔMICAS DE TRABALHO E SINTOMAS OSTEOMUSCULARES

Iranete Corpes Oliveira França (95)

USO DA ULTRASSONOGRAFIA DE ALTA FREQUÊNCIA NO GERENCIAMENTO DE PELO POR BIOESTIMULADORES

Jessica Teixeira Gomes (102)

A POSSE E O PORTE DE ARMA DE FOGO E SUA REPERCUSSÃO NO NÚMERO DE MORTES.

Paulo Rogério de Souza Garcia (111)

FREUD E O PROBLEMA DA CULTURA: INCIDÊNCIAS ESTÉTICO-POLÍTICAS DO MAL-ESTAR NA ATUALIDADE

Ronildo Deivid Costa da Silva (117)

ESTABILIDADE DAS BASES GALÊNICAS

Sarah Regina Pereira Camelo (121)

EFEITOS DA FOTOBIMODULAÇÃO ASSOCIADA À REMOÇÃO SELETIVA DE CÁRIE NA FORMAÇÃO DE BARREIRA DENTINÁRIA APÓS RESTAURAÇÃO DE CAVIDADES PROFUNDAS: UM ESTUDO CLÍNICO RANDOMIZADO DUPLO-CEGO

Thais de Mendonça Petta (127)

1.7.2 Resumos de Relatórios de Iniciação Científica

1.7.2.1 Capa



1.7.2.2 Comissão Editorial

ORGANIZAÇÃO

Célia Maria Coêlho Brito

COMISSÃO EDITORIAL

Adonis de Melo Lima
Ana Luíza Leal
Ângela Rita Pontes Azevedo
Célia Maria Coêlho Brito
Christian Neri Lameira
Cláudia Simone Baltazar de Oliveira
Paulo Rogério de Souza Garcia

1.7.2.3 Sumário

APRESENTAÇÃO	6	05
RESUMOS		07
2023		
BIOMEDICINA		09
DIREITO		13
FARMÁCIA		16
FISIOTERAPIA		29
ODONTOLOGIA		33
PSICOLOGIA		46
2024		
BIOMEDICINA		51
DIREITO		55
FARMÁCIA		61
FISIOTERAPIA		68
NUTRIÇÃO		71
ODONTOLOGIA		76
PSICOLOGIA		81

1.8 SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No segundo semestre de 2025, nos dias 13, 20 e 27 de setembro, foi realizado o XIV Seminário de Iniciação Científica. Os comunicadores, 36 ao todo, foram os alunos que participaram da Iniciação Científica nos projetos de Investigação Científica de 2024. A seguir, consta a programação do referido seminário. Os nomes que se encontram entre parênteses são dos professores-pesquisadores dos projetos de investigação científica que orientaram os referidos alunos. Ver programação a seguir e a avaliação feita ao Seminário.



1.8.1 PROGRAMAÇÃO DO SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

COORDENADORIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA
XIV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
13, 20 e 27 de setembro de 2025
Sala 301

DIA 13 DE SETEMBRO

Horário: das 8h30 às 8h50; e das 8h55 às 9h15

Igor Breno Moraes (Paulo Mecenass Alves de Farias Junior)

Ana Beatriz Cavalcante Gonçalves (Giza Hellen Nonato Miranda)

AVALIADOR: Ângela Rita Pontes Azevedo

Horário: das 9h20 às 9h40; e das 9h45 às 10h05

Beatriz de Fátima da Silva Neves (Adonis de Melo Lima)

Marcus Vinícius Pimentel Rodrigues (Ricardo Roberto de Souza Fonseca)

AVALIADOR: Paulo Mecenass Alves de Farias Junior

Horário: das 10h10 às 10h30; das 10h35 às 10h55; e das 11h às 11h20

Lia Castro Rodrigues (Ana Luiza Leal)

Isabella Nogueira Bravin (José Guilherme Wady Santos)

Alexia Sofia Batista Santana (Christian Neri Lameira)

AVALIADOR: Adonis de Melo Lima

Horário: das 11h25 às 11h45; das 11h50 às 12h10; e das 12h15 às 12h35

Ana Carla de Oliveira Coelho (Ângela Rita Pontes Azevedo)

Geovanna Rodrigues Cavalcante (Israel Nazareno Athayde do Amaral)

Marcus Arthur Silva Duarte (Pilar Maria de Oliveira Moraes)

AVALIADOR: Ana Luíza da Silva Leal

Horário: das 12h40 às 13h; e das 13h5 às 13h20

João Louie Fernandes Pará-Assú da Serra Freire (Cláudia Simone Baltazar de Oliveira)

Alice Freitas Soares (Pilar Maria de Oliveira Moraes)

AVALIADOR: Célia Maria Coêlho Brito

DIA 20 DE SETEMBRO

Horário: das 8h30 às 8h50; e das 8h55 às 9h15

Amanda Valente de Souza Pinheiro (Christian Neri Lameira)

Thainara de Azevedo Oliveira da Costa (Paulo Rogério de Souza Garcia)

AVALIADOR: Pilar Maria de Oliveira Moraes

Horário: das 9h20 às 9h40; e das 9h45 às 10h05

Maria Clara Lobo (Adonis de Melo Lima)

Francisca Janile Cardoso do Nascimento (Ângela Rita Pontes Azevedo)

AVALIADOR: Ronildo Deivid Costa da Silva

Horário: das 10h10 às 10h30; das 10h35 às 10h55; e das 11h às 11h20

Paloma Mellissa de Lima Sampaio (Ana Luiza Leal)

Raianny Manuely Ferreira de Almeida (Giza Hellen Nonato Miranda)

Gabriela Alves de Melo (Pilar Maria de Oliveira Moraes)

AVALIADOR: Paulo Rogério de Souza Garcia

Horário: das 11h25 às 11h45; das 11h50 às 12h10; e das 12h15 às 12h35

Ana Clara Pantoja Vasconcelos (Ângela Rita Pontes Azavedo)

Thiago Cruz Pereira (Christian Neri Lameira)

Anna Carolyn Luz Maia (Cláudia Simone Baltazar de Oliveira)

AVALIADOR: Giza Hellen Nonato Miranda

Horário: das 12h40 às 13h; e das 13h5 às 13h25

Lisy Ene de Almeida Dias (Ângela Rita Pontes de Azevedo)

Fernanda Seabra (Ronildo Deivid Costa da Silva)

AVALIADOR: Célia Maria Coêlho Brito

DIA 27 DE SETEMBRO

Horário: das 8h30 às 8h50; das 8h55 às 9h15

Karina Pantoja Vinente (Christian Neri Lameira)

Ian Setubal Reis Chaves (Ketlin Jaqueline Santana de Castro)

AVALIADOR: José Guilherme Wadi

Horário: das 9h20 às 9h40; das 9h45 às 10h05

Ruan Hoffmann da Silva (Ana Luiza Leal)

Clara Maria Gimenes (Ronildo Deivid Costa da Silva)

AVALIADOR: Ketlin Jaqueline Santana de Castro

Horário: das 10h10 às 10h30; das 10h35 às 10h55; e das 11h às 11h20

Luiz Augusto Queiroz Santos (Cláudia Simone Baltazar de Oliveira)

Tágata Vitória do Rosário Araújo (Paulo Rogério de Souza Garcia)

Daniel Fernando Barreto Pereira (Paulo Mecnas Alves de Farias Junior)

AVALIADOR: Christian Neri Lameira

Horário: das 11h25 às 11h45; das 11h50 às 12h10; e das 12h15 às 12h35

Layane Camilly de Jesus Santos (Pilar Maria de Oliveira Moraes)

Milena Beatriz Navegantes Gomes (Ronildo Deividly Costa da Silva)

Fernanda Nazaré Melém do Carmo (Ronildo Deividly Costa da Silva)

AVALIADOR: Cláudia Simone Baltazar de Oliveira

Horário: das 12h40 às 13h; das 13h5 às 13h25

Laudelana de Paiva Santos (Ketlin Jaqueline Santana de Castro)

Joana Maria Veiga de Lima (Paulo Mecenas Alves de Farias Junior)

AVALIADOR: Célia Maria Coêlho Brito

Observação: O professor Paulo Mecenas Alves de Farias Junior não participou como avaliador e não justificou sua ausência.

1.8.2 AVALIAÇÃO DO XIV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

De grande significado acadêmico foi a exposição oral dos alunos de iniciação científica, do Centro universitário Fibra, por ocasião do XIV Seminário de Iniciação Científica, realizado nos dias 13, 20 e 27 de setembro, de 2024. Merecem nossos aplausos os professores-orientadores: Claudia Simone Baltazar de Oliveira (Biomedicina); Ana Luíza Leal e Paulo Rogério Souza Garcia (Direito); Adonis de Melo Lima, Christian Neri Lameira e Israel Nazareno Atayde do Amaral (Farmácia); Ketlin Jaqueline Santana de Castro (Fisioterapia); Pilar Maria de Oliveira Moraes (Nutrição); Ângela Rita Pontes Azevedo e Giza Hellen Nonato Miranda (Odontologia); e Guilherme Wady Santos e Ronildo Deividly Costa da Silva (Psicologia).

Fiquem certos, professores, de que a semente foi germinada. Os 36 orientandos foram brilhantes. Expuseram os resultados de seus respectivos planos de trabalho com segurança, clareza e desenvoltura, numa demonstração de que souberam aproveitar a oportunidade de terem participado da Iniciação Científica e de terem tido como orientadores os professores-pesquisadores que

tiveram, pela competência e firmeza de propósito na arte de ensiná-los a pesquisar.

1.9 EVENTOS REALIZADOS

Foram realizados, em 2025, 4 (quatro) eventos: Recepção dos professores-pesquisadores alunos de iniciação científica, 2025; IX Jornada de Investigação Científica; Encerramento das atividades de 2025; e Exposição *Amazônia: Santuário de Espécies Vegetais*.

1.9.1 Recepção aos professores-pesquisadores e a alunos de iniciação científica, 2025

A Coordenadoria de Investigação Científica realizou no dia 16 de agosto, um evento para dar boas-vindas a professores-pesquisadores e a alunos que, respectivamente, em setembro de 2024, passaram a integrar a Investigação Científica e a Iniciação Científica, como também saudar os alunos que em julho de 2025 concluíram a Iniciação Científica.

Estiveram presentes, além da coordenadora da Investigação Científica, professores-pesquisadores de projetos de investigação científica, alunos e ex-alunos de iniciação científica, e coordenadores de cursos de graduação a que aqueles projetos se vinculam.

Fazendo parte da programação, foi exposto pela coordenadora da Investigação Científica o objetivo do evento e realçado o papel da Coordenadoria de Investigação Científica, na Instituição e na comunidade acadêmica; e feitas considerações sobre os seguintes itens: distinção entre as nomenclaturas investigação científica e pesquisa; projetos realizados em 2024; projetos a serem realizados em 2025; objetivos da Iniciação Científica; concessão de bolsa; apresentação de trabalho em congresso; publicação da Coordenadoria de Investigação Científica; atividades da Investigação Científica constantes no site da Instituição; assinatura do Termo de Compromisso pelos novos alunos de iniciação científica; realização da pauta cultural (a leitura dos poemas *Amar* e *A*

Verdade dividida, de Carlos Drummond de Andrade; e servido um “Café” aos convidados.

1.9.2 XI Jornada de Investigação Científica



A IX Jornada de Investigação Científica foi realizada nos dias 18 e 25 de outubro, e 1 de novembro, de 2025. Coordenadores dos projetos de investigação científica de 2024 apresentaram os resultados das respectivas atividades desenvolvidas. O evento foi aberto à comunidade acadêmica em geral. A programação da IX Jornada é a que segue:

COORDENADORIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

IX JORNADA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA 2025

OBJETIVO: Apresentar à comunidade acadêmica os projetos de investigação científica concluídos em julho de 2025 e os respectivos resultados alcançados.

CURSOS PARTICIPANTES: Biomedicina, Direito, Farmácia, Fisioterapia,
Nutrição, Odontologia e Psicologia

DATAS: 18, 25 de outubro e 1 de novembro de 2025

LOCAL: SALA 301 E AUDITÓRIO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR: 20 horas a cada sessão assistida integralmente

18/10/25 das 9h às 11h30

SALA 301

ABERTURA Célia Maria Coêlho Brito		
EXPOSITORES		PROJETOS
1	PAULO ROGÉRIO DE SOUZA GARCIA	A nova política criminal de controle de armas de fogo e seus resultados
2	GIZA HELLEN NONATO MIRANDA	Associação entre amamentação, hábitos parafuncionais e má oclusão em crianças
3	ANA LUIZA LEAL	A atuação da Defensoria Pública e do Ministério Público na proteção legal dos direitos das pessoas com deficiência
4	PILAR MARIA DE OLIVEIRA MORAES	Processamento e controle de qualidade do leite humano para segurança alimentar e nutricional de recém-nascidos de risco: responsabilidade social agenda 2030

25/10/25 das 9h às 12h

AUDITÓRIO

ABERTURA Célia Maria Coêlho Brito		
APRESENTAÇÃO CULTURAL		
EXPOSITORES		PROJETOS
5	ÂNGELA RITA PONTES AZEVEDO	Prevalência de síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS) em crianças com deficiência auditiva: estudantes do Instituto Felipe Smaldone em Belém (PA)
6	ADONIS DE MELO LIMA	Citotoxicidade dos componentes do óleo essencial de <i>siparuna guianensis</i> utilizando ferramentas de bioinformática

7	PAULO MECENA ALVES DE FARIAS JUNIOR	Associação entre características oclusais e craniofaciais e risco a distúrbios respiratórios do sono em crianças
8	RONILDO DEIVIDY COSTA DA SILVA	A concepção freudiana de melancolia como paradigma estético-político do sofrimento psíquico no neoliberalismo

1/11/25 das 9h às 11h30

SALA 301

ABERTURA Célia Maria Coêlho Brito		
EXPOSITORES		PROJETOS
9	KETLIN JAQUELINE SANTANA DE CASTRO	Avaliação do controle do equilíbrio estático e dinâmico em população idosa por meio de registros inerciais
10	JOSÉ GUILHERME WADI SANTOS	População em situação de rua: interseccionalidade e produção de acesso e barreira aos cuidados em saúde mental no município de Belém – PA
11	CHRISTIAN NERI LAMEIRA	Atividade biológica e avaliação farmacognóstica da <i>quassia amara</i> L (simaroubaceae) cultivada no bag da EMBRAPA Amazônia Oriental
12	CLAUDIA SIMONE BALTAZAR DE OLIVEIRA	Perfil clínico e epidemiológico de uma população quilombola envolvida com atividade de carvão vegetal no estado do Pará

Cada apresentação terá a duração de 30min.

1.9.2.1 Abertura da IX Jornada de investigação Científica

Antes de tudo, quero parabenizar os professores-pesquisadores que apresentaram resultados de seus projetos de investigação científica concluídos em julho de 2025, referentes aos cursos de Biomedicina, Direito, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Psicologia, na IX Jornada de Investigação Científica. A significativa contribuição científica dos resultados dos referidos projetos à comunidade acadêmica engrandece a Instituição e lhe faz jus ao status de Centro Universitário, motivo, portanto, de grande reconhecimento e regozijo institucionais.

Avalia-se serem de grande valor acadêmico ao Centro Universitário Fibras as jornadas de investigação científica que a Coordenadoria de investigação

Científica vem realizando desde 2017, cujo objetivo principal é o de apresentar à comunidade acadêmica o conhecimento produzido pelos respectivos resultados dos projetos de pesquisa concluídos a cada ano.

Paralelamente a esse objetivo, as referidas jornadas foram pensadas, também, como forma de se

a) instituir um espaço para os coordenadores de projetos de investigação científica exporem, pelo menos, na Instituição, os resultados de suas investigações, considerando-se que esses resultados devem ser apresentados em eventos acadêmicos internos e ou externos à Instituição e, quando possível, publicados, para que tenham valor científico;

b) contribuir para fomentar o espírito acadêmico na Instituição, principalmente por essa ter galgado o patamar de Centro Universitário e a pesquisa, por se constituir como lastro ao ensino e a extensão, possibilita a instituição figurar com respaldo acadêmico maior na sociedade científica, assim, sendo preciso que seu corpo docente e discente confira àquela atividade sua devida importância e imprescindibilidade para seu desenvolvimento. É muito importante que os professores-pesquisadores se sintam como integrantes de um mesmo grupo, aquele que responde pela pesquisa na Instituição. Se assim acontecesse, cada projeto não deveria ser visto como um caso isolado, pessoal, que não fosse de interesse de todos, portanto; deveria, sim, ser considerado como parte de um contexto maior no qual todos que nele se inserem crescem academicamente e contribuem para a promoção de uma sociedade melhor;

c) possibilitar a troca de conhecimento científico advindo de cursos de graduação. Nesse sentido, seria de bom tom acadêmico que, pelo menos, os coordenadores e os ex-coordenadores de investigação científica, bem como os alunos e os ex-alunos de iniciação científica se fizessem presentes, na medida do possível, às jornadas, de uma feita que a mobilização dos demais professores e alunos seja mais difícil acontecer; e

d) se estimular o engajamento do corpo docente e discente em geral à pesquisa. Além do mais, se a participação dos professores, em geral, fosse efetiva ou mais efetiva, serviria como exemplo de conduta acadêmica aos alunos, por estes naqueles se espelharem, e de conduzirem na academia.

Quando o professor-pesquisador atribui a si mais a função de orientador de iniciação científica do que de pesquisador, ou somente a de orientador de iniciação científica, o propósito de seu projeto fica, em grande parte, comprometido e a Instituição deixa de ser beneficiada academicamente.

1.9.2.2 Parabenização aos professores-pesquisadores

O Reitor do Centro Universitário Fibra, por intermédio da Coordenadoria de Investigação Científica, parabeniza os professores-pesquisadores, cujos nomes abaixo mencionados, que apresentaram resultados de seus projetos de investigação Científica concluídos em julho de 2025, referentes aos cursos de Biomedicina, Direito, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Psicologia, na IX Jornada de Investigação Científica, realizada nos dias 18 e 25 de outubro, e 1 de novembro de 2025. A significativa contribuição científica dos resultados dos referidos projetos à comunidade acadêmica engrandece a Instituição como Centro Universitário, motivo, portanto, de grande reconhecimento e regozijo.

Adonis de Melo Lima
Ana Luiza Leal
Ângela Rita Pontes Azevedo
Cláudia Simone Baltazar de Oliveira.
Christian Neri Lameira
Ketlin Jaquelline Santana de Castro
José Guilherme Wady Santos
Paulo Rogério de Souza Garcia
Pilar Maria de Oliveira Moraes

1.9.3 Encerramento das atividades de 2025

Após a exposição dos professores, na última sessão da IX Jornada de Investigação Científica, foram tecidas considerações gerais sobre as atividades da Jornada e, aproveitando o ensejo da quadra nazarena, como encerramento, foram lidos pelos alunos de iniciação científica e coordenadores de investigação científica poemas do *Oratório do Círio de Nazaré*, de João de Jesus Paes Loureiro.

1.9.4 Exposição *Amazônia: Santuário de Espécies Vegetais*

Em 2025, a Coordenadoria de Investigação Científica realizou a exposição *Amazônia: Santuário de Espécies Vegetais*, em que constam nomes de projetos realizados sobre espécies vegetais da Amazônia e de seus respectivos pesquisadores. Abaixo seguem fotos dos adesivos da referida exposição.



1.10 EVIDÊNCIAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Os projetos de investigação científica, com vigência de agosto de 2024 a julho de 2025, evidenciam as seguintes políticas públicas: responsabilidade social ou desenvolvimento econômico e social (06); valorização da memória cultural e da produção artística (01); proteção ambiental e desenvolvimento sustentável (02); valorização da diversidade étnico-racial (02); e direitos humanos (01).

1 Responsabilidade social ou desenvolvimento econômico e social

- ✓ Citotoxicidade dos componentes do óleo essencial de *siparuna guianensis* utilizando ferramentas de bioinformática;

- ✓ Avaliação do controle do equilíbrio estático e dinâmico em população idosa por meio de registros inerciais;
- ✓ Processamento e controle de qualidade do leite humano para segurança alimentar e nutricional de recém-nascidos de risco: responsabilidade social na agenda 2030;
- ✓ Prevalência de síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS) em crianças com deficiência auditiva estudantes do Instituto Felipe Smaldone em Belém (PA);
- ✓ Associação entre amamentação, hábitos parafuncionais e má oclusão em crianças;
- ✓ Perfil clínico e epidemiológico de uma população quilombola envolvida com atividade de carvão vegetal no estado do Pará.

2 Valorização da memória cultural e da produção artística

- ✓ A concepção freudiana de melancolia como paradigma estético-político do sofrimento psíquico no neoliberalismo.

3 Proteção ambiental e desenvolvimento sustentável

- ✓ Atividade biológica e avaliação farmacognóstica da *quassia amara* L (*simaroubaceae*) cultivada no bag da EMBRAPA Amazônia Oriental;
- ✓ Potencial do terapêutico e cosmético de constituintes químicos obtidos de resíduos agroindustriais de frutas amazônicas.

4 Valorização da diversidade e inclusão social

- ✓ A atuação da defensoria pública e do ministério público na proteção legal dos direitos das pessoas com deficiência;
- ✓ População em situação de rua: interseccionalidade e produção de acesso e barreira aos cuidados em saúde mental no município de Belém (PA).

5 Direitos humanos e valorização da diversidade étnico-racial

- ✓ A nova política criminal de controle de armas de fogo e seus resultados.

Observação: Pelo fato de os professores José Guilherme Wadi Santos e Paulo Mecenas Alves de Farias Junior não terem apresentado os respectivos relatórios finais de seus projetos, esses não constam na classificação acima.

Abaixo, segue o gráfico das evidências das políticas públicas contempladas pelos projetos de investigação científica.



Gráfico 7: Evidências das Políticas Públicas
Fonte: Coordenadoria de Investigação Científica

1.11 PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Em 2025, 1 (um) projeto de investigação científica foi realizado em parceria com uma comunidade quilombola e 6 (cinco) projetos contaram com a parceria de outras instituições de pesquisa.

QUADRO 7: PROJETOS DESENVOLVIDOS EM PARCERIA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E PESQUISA

PROJETOS	COORDENADORES	PARCERIAS
A atuação da Defensoria Pública e do Ministério Público na proteção legal dos direitos das pessoas com deficiência	Ana Luíza Leal	Defensoria Pública e do Ministério Público
Prevalência de síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS) em crianças com deficiência auditiva estudantes do Instituto Felipe Smaldone em Belém (PA)	Ângela Rita Pontes Azevedo	Instituto Felipe Smaldone em Belém (PA)
Atividade biológica e avaliação farmacognóstica da <i>quassia amara</i> L (simaroubaceae) cultivada no bag da EMBRAPA Amazônia Oriental	Christian Neri Lameira	EMBRAPA Amazônia Oriental
Perfil clínico e epidemiológico de uma população quilombola envolvida com atividade de carvão vegetal no estado do Pará	Cláudia Simone Baltazar de Oliveira	Quilombo do Acará, PA
Processamento e controle de qualidade do leite humano para segurança alimentar e nutricional de recém-nascidos de risco: responsabilidade social na agenda 2030	Ketlin Jakelline Santana de Castro	Universidade Federal do Pará (UFPA)
Processamento e controle de qualidade do leite humano para segurança alimentar e nutricional de recém-nascidos de risco: responsabilidade social na agenda 2030	Pilar Maria de Oliveira Moraes	Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará (FSCMPA)

1.12 AÇÕES EXITOSAS

Em 2025, as evidências exitosas foram:

- ✓ conclusão de 13 e início de 12 projetos de investigação científica;
- ✓ apresentação de 32 relatórios de planos de trabalho de iniciação científica no Seminário de Iniciação Científica;
- ✓ ingresso de 48 orientandos à Iniciação Científica;
- ✓ apresentação de 3 (três) trabalhos de iniciação científica em congresso;
- ✓ realização de 4 (quatro) eventos: IX Jornada de Investigação Científica, Recepção dos alunos de iniciação científica 2025; Encerramento das atividades de 2024; e Exposição dos projetos sobre espécies vegetais da Amazônia;
- ✓ publicação de 2 (dois) periódicos da Coordenadoria de Investigação Científica;
- ✓ publicação de 19 resumos expandidos de relatórios de projetos Investigação científica; e
- ✓ publicação de 58 resumos simples de relatórios de planos de trabalho de iniciação científica.

1.13 PUBLICAÇÃO DE EDITAIS

A Coordenadoria de Investigação Científica, no primeiro semestre de 2025, divulgou 2 (dois) editais (em anexo), relativos, respectivamente, à convocação de professores à submissão de projetos de investigação científica e à de alunos à submissão à seleção de iniciação científica.

1.14 APOIO FINANCEIRO À INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E À INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No que se refere à concessão de bolsas, em 2025, foram pagas, de janeiro a julho, bolsas para 12 coordenadores e alunos, referentes aos projetos

de 2024, e 12 bolsas para 12 coordenadores e 13 alunos, referentes aos projetos de 2025.

Quanto ao que se refere a auxílio à participação de alunos de iniciação científica em congressos, ao custeio de materiais e deslocamento de coordenadores a campo, o Centro Universitário Fibra tem procurado atender às solicitações na medida do possível.

ANEXOS

ANEXO A – EDITAL DE CONVOCAÇÃO DE PROJETOS

**REGULAMENTO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA DO CENTRO
UNIVERSITÁRIO FIBRA**

**ANEXO -- I DA RESOLUÇÃO Nº 04, DE 27 DE JANEIRO DE 2025, DO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO -- CONSUN**

Dispõe sobre o Regulamento da
Investigação Científica do Centro
Universitário Fibra.

**CAPÍTULO I
DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS**

Art.1º A Investigação Científica do Centro Universitário Fibra é gerida pelo Programa de Investigação Científica, o qual estabelece que os projetos devem contribuir teórica e socialmente com as atividades de ensino e extensão, embasadas em princípios científicos e educativos.

Parágrafo único. Os projetos de investigação científica poderão ser desenvolvidos por um ou mais cursos, bem como em parceria com outras instituições de ensino superior, com tradição em pesquisa.

Art. 2º Os projetos de investigação científica devem surgir nos colegiados de cursos de graduação a que se vinculam.

§1º Os projetos devem estar de acordo com as linhas de pesquisa explicitadas nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

§2º Os projetos que envolvem mais de um curso de graduação deverão ser submetidos à apreciação dos respectivos colegiados.

§3º Os projetos deverão informar a carga horária semanal alocada pelo(s) docente(s) envolvido(s), que deverá ser incluída nos respectivos planos de trabalho.

Art. 3º Os projetos de investigação científica deverão ser homologados considerando-se os seguintes critérios:

- I. atualidade e/ou a relevância do tema;
- II. conformidade com a política de investigação científica da Instituição;
- III. experiência dos pesquisadores, avaliada pelos currículos apresentados no formulário eletrônico Lattes;
- IV. disponibilidade de recursos financeiros e condições de infraestrutura para sua realização;
- V. parecer favorável da comissão de ética em pesquisa, no caso de a investigação envolver humanos ou animais.

Art.4º Após a homologação pelo Colegiado de Curso, os projetos serão encaminhados, em word, à Coordenadoria de Investigação Científica, acompanhados da ata de aprovação, para registro e posterior encaminhamento ao CONSUN.

CAPÍTULO II

DOS REQUISITOS DO PROFESSOR-PESQUISADOR

Art.5º São requisitos do professor-pesquisador:

- I. Ser pesquisador com o título de doutor (ou perfil equivalente) ou de mestre;
- II. Possuir experiência compatível com a função de orientador.
- III. Ter perfil acadêmico;
- IV. Ter o intuito maior de contribuir com a sociedade acadêmica em geral;
- V. Submeter um projeto de pesquisa de relevância social e científica à Coordenadoria de Investigação Científica, obedecendo ao período determinado em edital e aos preceitos da Metodologia Científica e das normas da ABNT;

- VI. Estabelecer diferença entre projeto de investigação científica e projeto de ensino;
- VII. Conceber a coordenação de projeto de investigação científica como atividade distinta da de orientação de iniciação científica;
- VIII. Distinguir o papel de orientador de iniciação científica do de orientador de TCC;
- IX. Cumprir com as diretrizes do funcionamento da Coordenadoria de Investigação Científica;
- X. Submeter artigos com os resultados dos projetos de investigação científica a veículos de divulgação de natureza acadêmica.
- XI. Não ser contemplado pela Instituição com bolsa de extensão, de capacitação docente ou de outra natureza acadêmica.

Art.6º Poderão participar dos projetos:

- I. docentes da Instituição;
- II. docentes de outras instituições;
- III. discentes de iniciação científica da Instituição.

Parágrafo único. No caso de haver pesquisador externo, esse não será remunerado.

CAPÍTULO III

DOS COMPROMISSOS DO PROFESSOR-PESQUISADOR

Art.7º São compromissos do professor-pesquisador:

- I. Apresentar, quando solicitado, todos os comprovantes dos itens informados no *curriculum vitae* registrado, na Plataforma Lattes;
- II. Propor e/ou solicitar providências para execução do projeto de investigação científica;
- III. Apresentar, à Coordenadoria de Investigação Científica, o relatório técnico final do projeto, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, após a conclusão da investigação científica;
- IV. Selecionar juntamente com o coordenador da Coordenadoria de Investigação Científica seus orientandos;
- V. Determinar o quantitativo de orientandos;

- VI. Orientar seus orientandos nas diferentes fases do trabalho científico, incluindo a elaboração dos relatórios mensais e final, e a divulgação dos resultados em eventos acadêmicos e publicações;
- VII. Encaminhar à Coordenadoria de Investigação Científica os relatórios mensais e final dos respectivos orientandos;
- VIII. Expor os resultados de seu projeto, por ocasião das jornadas de investigação científica e em outros eventos acadêmicos realizados na e fora da Instituição;
- IX. Submeter artigos com os resultados dos projetos de investigação científica a veículos de divulgação de natureza acadêmica;
- X. Incluir o nome dos orientandos em publicações e trabalhos apresentados em eventos científicos, cujos resultados tiveram sua participação;
- XI. Informar à Coordenadoria de Investigação Científica o afastamento de orientandos das atividades do projeto por qualquer motivo, inclusive para participação em eventos científicos;
- XII. Indicar outro discente para a vaga criada pelo desligamento efetivado;
- XIII. Participar como avaliador no Seminário de Iniciação Científica ou indicar um docente do grupo em caso de impossibilidade de participação;
- XIV. Comunicar à Coordenadoria de Investigação Científica ocorrências que alterem ou inviabilizem o desenvolvimento da atividade de investigação científica.

§1º. Em caso de impedimento eventual do orientador no decurso do projeto, é vedado a este repassar a outro docente a orientação de seus orientandos.

§2º Os orientandos de que trata o §1º receberão declaração de que participaram de grupo de estudo, não de iniciação científica, com carga horária correspondente à cumprida, até então, na realização das atividades de seu plano de trabalho.

§3º A não apresentação de qualquer relatório mensal pelos orientandos implicará o impedimento do pagamento mensal da bolsa do pesquisador.

§4º A não apresentação do relatório técnico final do projeto pelo pesquisador o impedirá de submeter nova proposta de investigação científica, enquanto não resolver sua pendência.

§5º Também o pesquisador, caso não venha a apresentar o relatório técnico final do projeto, depois de decorrido(s) prazo(s) acordado(s) com a Coordenadoria de Investigação Científica, deverá devolver à Instituição a metade do valor da bolsa até então recebida.

CAPÍTULO III DOS PROCEDIMENTOS

Art. 8º Os projetos de Investigação Científica realizados com dois ou mais docentes deverão designar a função de cada um de seus membros, na forma seguinte:

- I. Coordenador: docente-pesquisador do Centro Universitário Fibra;
- II. Colaborador: docente do curso de origem do projeto; de outro curso da instituição; ou vinculado a outra instituição.

Art. 9º O prazo para execução dos projetos de investigação científica será de 01 (um) ano ou 02 (dois) anos.

Art. 10. A Coordenadoria de Investigação Científica deverá prever recursos junto ao Centro Universitário Fibra para a execução de projetos.

Parágrafo único. Os projetos com financiamento externo terão o prazo de execução fixado pela respectiva agência de fomento.

Art. 11. No acompanhamento dos projetos de investigação científica compete à Coordenadoria de Investigação Científica:

- I. Definir o modo de apresentação dos relatórios parciais (semestrais) e finais dos projetos;
- II. Definir os parâmetros para avaliação dos relatórios;
- III. Avaliar os relatórios no prazo máximo de 30 (trinta) dias, após os respectivos recebimentos;
- IV. Deliberar sobre pedidos de prorrogação dos projetos;
- V. Adotar medidas cabíveis, incluindo a suspensão, para os projetos que não apresentem relatórios parciais ou tenham seus relatórios finais rejeitados;
- VI. Desenvolver outras atividades de assessoramento relacionadas à política institucional de investigação científica.

Art. 12. Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria Acadêmica depois de esta ser orientada pela Coordenadoria de Investigação Científica.

Art. 13. Este Regulamento entra em vigor na data da sua aprovação pelo Reitor do Centro Universitário Fibra.

Art. 14. Ficam revogadas as disposições em contrário.


Vicente de Paulo Tavares Noronha
Presidente do CONSUN

ANEXO B – EDITAL DE CONVOCAÇÃO À SELEÇÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

COORDENADORIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**REGULAMENTO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DO CENTRO
UNIVERSITÁRIO FIBRA**

Dispõe sobre o Regulamento da Iniciação
Científica, do Centro Universitário Fibra.

Capítulo I -- Das Disposições Preliminares

Art. 1º As atividades de iniciação científica destinam-se a tarefas formadoras dos alunos dos cursos de graduação.

Art. 2º As atividades de iniciação científica devem contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo do aluno da graduação.

Art. 3º As atividades de iniciação científica serão próprias de todos os cursos e áreas de conhecimento, respeitadas as normas estabelecidas para sua proposição, desenvolvimento e avaliação.

Art. 4º Os professores e os alunos dos cursos de graduação são agentes vitais das atividades de iniciação científica.

Art. 5º O Centro Universitário Fibra concederá a alunos iniciação científica bolsas, anualmente, sob a forma de quotas definidas pelo CONSUN, em face do orçamento estabelecido pela Instituição.

§ 6º O aluno, depois de cumpridas as prerrogativas do Programa, será certificado com 576 horas de atividades.

Capítulo II -- Dos Objetivos da Iniciação Científica

Art. 5º São objetivos da Iniciação Científica:

- I. Promover o envolvimento de alunos no processo acadêmico da investigação científica.
- II. Despertar vocação científica de alunos e incentivá-los para as atividades de investigação científica.
- III. Proporcionar a alunos a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, estimulando-os a pensar cientificamente.
- IV. Estimular a criatividade dos alunos pelo confronto direto com os problemas de investigação científica.
- V. Qualificar alunos de graduação para programas de pós-graduação.

Capítulo III -- Do Processo de Seleção de Iniciação Científica

Art. 6º O Processo de Seleção realiza-se no 1º semestre letivo.

§ 1º O edital de divulgação do Processo de Seleção deverá explicitar as exigências para inscrição e os procedimentos de seleção.

§ 2º A seleção deverá ser realizada por meio de procedimentos que avaliem o desempenho acadêmico e a motivação dos candidatos para realizar as atividades de iniciação científica.

§ 3º O Processo de Seleção deve ser de responsabilidade do professor coordenador do projeto ou programa de investigação científica com a supervisão do coordenador da Coordenadoria de Investigação Científica.

Capítulo IV -- Dos Requisitos e Compromissos do Orientador

Art. 7º O orientador deverá ter titulação mínima de Mestre e ser lotado na Instituição em regime parcial ou integral.

Art. 8º Compete ao professor orientador:

- I. Selecionar o aluno com perfil e desempenho acadêmicos compatíveis com as atividades de investigação científica proposta.
- II. Elaborar o plano individual de trabalho para o aluno, no âmbito do projeto ou programa de investigação científica, evidenciando a necessidade, a orientação metodológica e o cronograma.
- III. Orientar o aluno nas diversas atividades associadas ao projeto ou ao programa de investigação científica.
- IV. Incentivar a publicação do trabalho realizado.
- V. . Encaminhar à Coordenadoria de Investigação Científica os relatórios mensais e o relatório final de atividades do aluno.
- VI. Comunicar à Coordenadoria de Investigação Científica o descumprimento das normas e ou atividades previstas no plano individual de trabalho do aluno.
- VII. Realizar a substituição do bolsista, quando necessário.

Capítulo V -- Dos Requisitos e Compromissos do Bolsista

Art. 9º Poderá inscrever-se ao Processo de Seleção à Iniciação Científica aluno de graduação da Instituição que tenha cursado as disciplinas dos dois primeiros semestres com aproveitamento satisfatório.

Art. 10. O candidato não pode, em nenhuma hipótese, participar, como bolsista ou não bolsista, de projeto de extensão e de monitoria, ou de outro tipo de atividade de ensino que comprometa a carga horária exigida para o desenvolvimento das atividades de iniciação científica.

§ 1º É imprescindível que o aluno tenha disponibilidade de 12h semanais para realizar as atividades de iniciação científica.

§ 2º O bolsista que não entregar o relatório final e ou deixar de participar do Seminário de Iniciação Científica, ou vier a desistir da Iniciação Científica deverá devolver a(s) mensalidade(s) recebida(s).

Art. 11. São atribuições do bolsista:

- I. Desenvolver as atividades de iniciação científica que são inerentes ao projeto ou ao programa de investigação científica em que foi admitido.
- II. Contribuir para a divulgação da investigação científica de que participa junto aos alunos e professores dos cursos da Instituição.
- III. Encaminhar ao coordenador do projeto ou programa de investigação científica relatório final de seu plano de trabalho com Introdução, Objetivos, Procedimentos Metodológicos, Resultados e Conclusão.
- IV. Dedicar-se às atividades de iniciação científica.
- V. Apresentar no seminário anual de iniciação científica sua produção científica, sob forma de pôster ou comunicação.

Capítulo VI -- Da Duração, Renovação e Substituição da Bolsa

Art. 12. A bolsa de iniciação científica terá a duração de 12 meses.

Art. 13. A bolsa de iniciação científica poderá ser renovada por mais 12 meses, segundo parecer favorável do orientador, para até o término do período do projeto de investigação científica, quando esse tiver a duração de 24 meses.

Art. 14. A renovação da bolsa deverá ser solicitada à Coordenadoria de Investigação Científica com justificativa plausível acompanhada do planejamento de atividades para o período de renovação e parecer do orientador.

Art. 15. Havendo necessidade de afastamento do bolsista, este poderá ser substituído, desde que o projeto de investigação científica se estenda ainda por um período de no mínimo seis meses.

Capítulo VII -- Das Disposições Gerais

Art. 16. Este Regulamento entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

Art. 17. Ficam revogadas as disposições em contrário.



Vicente de Paulo Tavares Noronha