

COORDENAÇÃO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

A história regional na sala de aula: produção e usos de livros (para)didáticos de história da Amazônia no início do século XXI

COORDENADOR

Prof. MSc. Geraldo Magella de Menezes Neto

OBJETIVO

Investigar o processo de produção de livros didáticos e paradidáticos de História da Amazônia no Pará.

RESUMO

Os estudos sobre os livros didáticos de História são um campo importante dentro da historiografia do ensino de História no Brasil, tendo um maior destaque a partir dos anos 1980. Nos anos 1990 ocorre uma mudança de perspectiva. Circe Bittencourt aponta que os anos 1990 marcaram o crescimento de pesquisas sobre o ensino de História, que tomaram como um de seus vários enfoques a análise do livro didático. Apesar do início do século XXI apresentar uma ampliação dos estudos do livro didático, há ainda várias lacunas acerca dos didáticos. No levantamento de teses e dissertações realizados por Caimi (2013, p. 49) entre 1998 e 2007, “nenhum estudo tratou do livro didático regional”. Nesse sentido, o presente projeto pretende analisar a produção de livros didáticos e paradidáticos de história regional no Pará, focando nos livros de História da Amazônia destinados ao ensino fundamental II (6º ao 9º anos) e ensino médio. Entendemos que os livros são produzidos por diversos profissionais que também contribuem até a finalização do produto. Ou seja, o autor faz o texto (que sofre intervenções editoriais), mas o livro é o resultado do trabalho de vários agentes sociais. Tomamos como recorte temporal as duas primeiras décadas do século XXI porque percebemos que nesse período há uma profusão de obras de História da Amazônia publicadas no Estado do Pará, visando a professores e alunos, de diversas editoras e gráficas, como: *Paka-Tatu*, *Cejup*, *Distribel*, *Editora Amazônia*, *Açaí*, *Estudos Amazônicos*, *Editora Vitória*, *Samauma*, *Cultural Brasil*.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de História; História da Amazônia; Livros didáticos;

REFERÊNCIAS

ALBERTI, Verena. “Fontes orais - Histórias dentro da História”. In: PINSKY, Carla Bassanezi. (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

_____. **Manual de história oral**. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013.

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. O objeto em fuga: algumas reflexões em torno do conceito de região. *Fronteiras*, Dourados, MS, v. 10, n. 17, p. 55-67, já./jun. 2008.

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **Transposição didática**: por onde começar. São Paulo: Cortez, 2007.

BELO, André. **História & livro e leitura**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

_____. Produção didática de História: trajetórias de pesquisas. *Revista de História*. São Paulo, n. 164, p. 487-516, jan./jun. 2011.

_____. “Livros didáticos entre textos e imagens.” In: _____ (org.). **O saber histórico na sala de aula**. 12 ed. São Paulo: Contexto, 2013.

BOURDIEU, Pierre. “A identidade e a representação: Elementos para uma reflexão crítica sobre a ideia de região”. In: **O poder simbólico**. 15 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

BURKE, Peter. **O que é história cultural?** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.

CAIMI, Flávia Eloisa. “Novas conversas e antigas controvérsias: um olhar sobre a historiografia do ensino de História”. In: OLIVEIRA, Margarida Dias de; CAINELLI, Marlene Rosa; OLIVEIRA, Almir Félix Batista. (orgs.). **Ensino de história**: múltiplos ensinamentos em múltiplos espaços. Natal: EDUFRRN, 2008.

_____. “O que sabemos (e o que não sabemos) sobre o livro didático de História: estado do conhecimento, tendências e perspectivas”. In: GALZERANI, Maria Carolina Bovério; BUENO, João Batista Gonçalves; PINTO JÚNIOR, Arnaldo. (orgs.). **Paisagens da pesquisa contemporânea sobre o livro didático de História**. Jundiaí-SP: Paco Editorial; Campinas-SP: Centro de Memória/ Unicamp, 2013.

CARDOSO, Wanessa Carla Rodrigues; ROCHA, Genylton Odilon Rêgo. “Construtores da nação: os intelectuais do IHGP e os manuais didáticos no Pará Republicano (1900-1920). *Anais da XII Jornada HISTEDBR e X Seminário de Dezembro*. Caxias-MA: HISTEDBR/CESC, p. 2286-2303, 2014.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo. **O mercado do livro didático no Brasil do século XXI**: a entrada do capital espanhol na Educação nacional. São Paulo: Editora Unesp, 2013.

CHARTIER, Roger. **A história cultural**: entre práticas e representações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.

_____. **A aventura do livro**: do leitor ao navegador: conversações com Jean Lebrun. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Editora UNESP, 1998.

_____. “Do livro à leitura.” In: CHARTIER, Roger. (org.). **Práticas da leitura**. 4 ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2009.

_____. **A mão do autor e a mente do editor**. São Paulo: Editora UNESP, 2014.

_____; ROCHE, Daniel. “O livro: uma mudança de perspectiva”. In: LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. (orgs.). **História: novos objetos**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.

CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. *Teoria & Educação*. Porto Alegre, n. 2, p. 177-229, 1990.

CHOPPIN, Alain. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 30, n. 3, p. 549-566, set./dez. 2004

_____. O manual escolar: uma falsa evidência histórica. *História da Educação*. ASPHE/FaE/UFPel, Pelotas, v. 13, n. 27 p. 9-75, jan/abr 2009.

COELHO, Maricilde Oliveira. **Proclamar cidadãos: moral e civismo nas escolas públicas paraenses (1890-1910)**. São Paulo: **Dissertação (Mestrado em Educação)**, [Universidade de São Paulo - USP](#), 2004.

_____. **A escola primária no Estado do Pará (1920- 1940)**. São Paulo: Tese (Doutorado em Educação), [Universidade de São Paulo - USP](#), 2008.

COELHO, Mauro Cezar. et. al. “O livro didático e as populações indígenas: um estudo sobre as representações formuladas para o ensino fundamental.” In: COELHO, Wilma de Nazaré Baía; COELHO, Mauro Cezar. (orgs.). **Raça, cor e diferença: a escola e a diversidade**. Belo Horizonte: Mazza, 2008.

_____. “A história, o índio e o livro didático: apontamentos para uma reflexão sobre o saber histórico escolar”. In: ROCHA, Maria Aparecida Bastos; REZNIK, Luis; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. (orgs.). **A história na escola: autores, livros e leituras**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

_____. “Moral da história: a representação do índio em livros didáticos”. In: SILVA, Marcos. (org.). **História: Que ensino é esse?** Campinas-SP: Papyrus, 2013.

COSTA, Rafaela Paiva. **A formação de professores da Primeira República no Pará (1900-1904)**. Belém: Dissertação (Mestrado em Educação), – Instituto de Ciências da Educação, Universidade Federal do Pará – UFPA, 2011.

COSTA, Mayco Bruno Cruz. **Manuais escolares e provas escritas: instrumentos para uma instrução pública civilizadora no Pará (1898-1912)**. Belém: Monografia (Especialização em Amazônia: História, Espaço e Cultura), - Faculdade Integrada Brasil Amazônia – FIBRA, 2015.

DARNTON, Robert. **O beijo de Lamourette: mídia, cultura e revolução**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

_____. “História da leitura”. In: BURKE, Peter. (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

_____. “O que é a história do livro?” revisitado. *ArtCultura*. Uberlândia, v. 10, n. 16, p. 155-169, jan.-jun. 2008.

DAVIES, Nicholas. “As camadas populares nos livros de História do Brasil. In: PINSKY, Jaime. (org.). **O ensino de História e a criação do fato**. 14 ed. São Paulo: Contexto, 2011.

DAVIS, Natalie. **Culturas do povo: sociedade e cultura no início da França moderna**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

FARIA, Ana Lúcia G. de. **Ideologia no livro didático**. 16 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

FERREIRA, Jerusa Pires. **Cultura das bordas: Edição, Comunicação, Leitura**. Cotia-SP: Ateliê Editorial, 2010.

FRANÇOIS, Ettiène. “A fecundidade da história oral”. In: FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína (orgs.). **Usos & Abusos da História Oral**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

FREITAS, Sônia Maria de. **História oral: possibilidades e procedimentos**. São Paulo: USP/Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2002.

GASPARELLO, Arlette Medeiros. “Livro didático e história do ensino de história: caminhos de pesquisa”. In: GALZERANI, Maria Carolina Bovério; BUENO, João Batista Gonçalves; PINTO JÚNIOR, Arnaldo. (orgs.). **Paisagens da pesquisa contemporânea sobre o livro didático de História**. Jundiaí-SP: Paco Editorial; Campinas-SP: Centro de Memória/ Unicamp, 2013.

GATTI JÚNIOR, Décio. Estado e editoras privadas no Brasil: o papel e o perfil dos editores de livros didáticos (1970-1990). *Caderno Cedes*, Campinas, vol. 25, n. 67, p. 365-377, set./dez. 2005.

GUIA DE LIVROS DIDÁTICOS: PNLD 2013: história. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2012.

HENRIQUE, Márcio Couto. Entrevista concedida ao jornal *Beira do Rio*. História da Amazônia reescrita. *Jornal Beira do Rio*. Edição 113, jun/jul 2013, p. 6. Disponível em: <<http://jornalbeiradorio.ufpa.br/novo/index.php/2013/145-edicao-113--junho-e-julho/1457-historia-da-amazonia-ao-alcance-de-todos>> Acesso em 5 jun. 2015.

KHOURY, Yara Aun. Narrativas orais na investigação da história social. *Projeto História*. São Paulo, n. 22, 2001, pp. 79-104.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas-SP: Editora da UNICAMP, 2003.

LUCA, Tania Regina de. “Livro didático e Estado: explorando possibilidades interpretativas”. In: ROCHA, Maria Aparecida Bastos; REZNIK, Luis; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. (orgs.). **A história na escola: autores, livros e leituras**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

MIRANDA, Sônia Regina; LUCA, Tania Regina de. O livro didático de história hoje: um panorama a partir do PNLD. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 24, n. 48, pp. 123-144, 2004.

MOREIRA, Eidorfe. **O livro didático paraense (Breve notícia histórica)**. Belém: Imprensa Oficial, 1979.

MUNAKATA, Kazumi. **Produzindo livros didáticos e paradidáticos**. São Paulo: Tese de Doutorado em História e Filosofia da Educação, Pontifícia Universidade Católica – PUC, 1997.

_____. “Histórias que os livros didáticos contam, depois que acabou a ditadura no Brasil”. In: FREITAS, Marcos Cezar de. (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 1998.

_____. O livro didático: alguns temas de pesquisa. *Revista Brasileira de História da Educação*. Campinas-SP, v. 12, n. 3 (30), p. 179-197, set./dez. 2012.

NOVO DICIONÁRIO ELETRÔNICO AURÉLIO VERSÃO 5.0. 3 ed. Positivo Informática, 2004.

PORTELLI, Alessandro. O que faz a história oral diferente. *Projeto História*. São Paulo, n. 14, pp. 25-39, fev., 1997.

RICCI, Magda. “Os primeiros livros didáticos republicanos de História do Pará: o patriotismo e construção da memória”. In: HENRIQUE, Márcio Couto. (org.). **Diálogos entre História e Educação**. Belém: Editora Açaí, 2014.

SENA, Bruno Luiz da Silva de. **Amazônia e livro didático**: como a Amazônia está inserida nos livros didáticos de História do Ensino Fundamental II. [Trabalho de Conclusão de Curso \(Graduação em História\) – Faculdade Integrada Brasil Amazônia - FIBRA, Belém, 2015.](#)

SILVA, Jeferson Rodrigo da. Livro didático como documento histórico: possibilidades, questões e limites de abordagem. *Revista de Teoria da História*. Ano 2, n. 5, pp. 177-197, junho/2011.

TEIXEIRA JÚNIOR, Tiese. O que se diz da disciplina escolar da educação básica, do estado do Pará, chamada de “estudos amazônicos”? Artigo disponível em: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:hOulStwSEfIJ:files.livros-do-tiese.webnode.com/200000048-af637b05d5/TEIXEIRA%2520-%2520O%2520que%2520se%2520diz%2520da%2520disciplina%2520Estudos%2520Amaz%25C3%25B4nicos.pdf+&cd=1&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br> Acesso em 7 jul. 2015.

THOMPSON, Paul. **A voz do passado**: história oral. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

TOKARNIA, Mariana. “Livro didático ocupa segundo lugar dentre os mais lidos no Brasil”. *Portal EBC*. 27/02/2013. Disponível em: <http://www.ebc.com.br/educacao/2013/02/livro-didatico-ocupa-segundo-lugar-dentre-os-mais-lidos-no-brasil>> Acesso em 9 jun. 2015.

VILLALTA, Luiz Carlos. O livro didático de História no Brasil: perspectivas de abordagem. [1997/2001.]. Artigo disponível em:

<[http://www.academia.edu/3009876/O Livro Did%C3%A1tico de Hist%C3%B3ria no Brasil perspectivas de abordagem](http://www.academia.edu/3009876/O_Livro_Did%C3%A1tico_de_Hist%C3%B3ria_no_Brasil_perspectivas_de_abordagem)> Acesso em: 28 jun. 2015.

VOLDMAN, Danièle. “A invenção do depoimento oral”. In: FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína (orgs.). **Usos & Abusos da História Oral**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

ZAMBONI, Ernesta. **Que História é essa? – uma proposta analítica dos livros paradidáticos de História**. Campinas-SP: Tese de Doutorado em Educação, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, 1991.