

RELATÓRIO DE SEMESTRAL

2024-2

COORDENAÇÃO DE CURSO

Prof. Dr. José Guilherme Wady Santos

BELÉM – PA

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Centro Universitário FIBRA

Endereço:

Av. Gentil Bittencourt, 1144 – Nazaré, Belém/PA. CEP 66 040 174

E-mail: fibrapara@fibrapara.edu.br

Organização Administrativa:

Reitor

Prof. Vicente de Paulo Tavares Noronha

Pró Reitor Administrativo e Financeiro

Prof. Átila Nunes Marinho

Pró Reitora Acadêmica

Profa. Irene Seabra Noronha

Pró-Reitora Administrativa

Profa Rebeca Souza Marinho

Coordenador de Extensão

Prof. Gabriel Lage

BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A Faculdade Integrada Brasil Amazônia - FIBRA, com limite territorial de atuação circunscrito ao município de Belém, no Estado do Pará, é um estabelecimento isolado de Ensino Superior, mantido pelas Faculdades Integradas Brasil Amazônia S/C Ltda., pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, com sede e foro em Belém, no estado do Pará.

As Faculdades Integradas Brasil Amazônia S/C Ltda. foram constituídas em Ata de Assembleia de Diretoria, realizada em 02 de janeiro de 2001, arquivado no 2º Cartório de Registro de Pessoas Jurídicas da Câmara de Belém, Capital do estado do Pará, aprovado sob o nº 16.923 do Livro “A”, em 15 de janeiro de 2001. A primeira alteração no contrato social ocorreu em 03 de dezembro de 2001, registrada no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Cidade de Belém - PA sob o número 018245. A segunda alteração no contrato social ocorreu em 16/03/2006, no Segundo Cartório Ofício de Notas, da Cidade de Belém - PA sob o número 001601445, a terceira alteração ocorreu em 20 de abril de 2007, registrada no Segundo Cartório Ofício de Notas, da Cidade de Belém - PA sob o número 001404354, a quarta alteração ocorreu em 12 de outubro de 2007, no 3º tabelionato de Notas, sob o número 003004176, a quinta alteração ocorreu em 02 de fevereiro de 2012, no Segundo Ofício do Registro Civil de Pessoas Jurídicas, sob o número 00033449.

A Faculdade Integrada Brasil Amazônia - FIBRA foi credenciada em 2003, conforme Portaria MEC nº 2.490 de 12/09/2003, publicada em 15/09/2003, e recredenciada pela Portaria MEC nº 335 de 05/04/2012, publicada no Diário Oficial da União em 10/04/2012. A Faculdade Integrada Brasil Amazônia - FIBRA tem obtido IGC 3 ao longo do período de avaliações promovidas pelo MEC e possui CI 3 (2010).

No entanto, para além das formalidades legais acima descritas, importante ressaltar que seus idealizadores (mantenedores), o Professor e Administrador Dr. Vicente de Paulo Tavares Noronha e o Professor e Médico Dr. Átila Nunes Marinho, têm uma vida de mais de 20 anos dedicados á educação, desde o Educação Básica até o Ensino Universitário, contribuindo, de modo significativo, para a formação de quadros qualificados para atuarem em prol do desenvolvimento sócio econômico da região e, mais especificamente, para o Estado.

A origem das Faculdades Integradas Brasil Amazônia S/S Ltda., mantenedora do Centro Universitário Centro Universitário Fibra, com sede no município de Belém, no estado do Pará, está alicerçada no empreendedorismo de profissionais paraenses, com

larga experiência na área de educação, para contribuir com o desenvolvimento socioeconômico do Estado e com a formação de profissionais de nível superior com a qualidade necessária para fomentar o crescimento regional.

É com base nessa história que o Centro Universitário Fibra tem como Missão Institucional contribuir para o desenvolvimento sustentável do estado do Pará, da Amazônia e do Brasil, por meio da formação de cidadãos críticos, empreendedores, inovadores, criativos, tecnicamente competentes nas suas áreas de atuação, capazes de promover a diminuição das desigualdades sociais e de reafirmar os valores sociais que conduzem ao progresso, à paz e à justiça social.

Desse modo, o Centro Universitário Fibra visa a atender às necessidades do mercado de trabalho, capacitando profissionais éticos e competentes para o desenvolvimento regional, resgatando a compreensão da inter-relação humana, na busca sistemática da excelência educacional. Para tanto, torna-se necessário o compromisso de alcançar o seu objetivo mediante percepções compartilhadas dos problemas regionais.

Portanto, o Centro Universitário Fibra assume como valores institucionais no desempenho de suas atividades:

Ética - conduta necessária a quem se propõe a dirigir uma instituição de educação e que implica respeito aos direitos dos outros, na lisura no trato dos recursos/bens, na transparência dos atos administrativos e acadêmicos;

Democracia - como o melhor caminho para uma instituição em que a opinião é quase sempre produto da reflexão pela representação de seus pares;

Pluralismo - aceitação de pontos de vista e de modos diferentes de abordar o real, a convivência entre contrários, a polêmica e o diálogo como exercício da crítica;

Autonomia - consolidação do caráter comunitário preservando a necessária autonomia no exercício de sua Missão;

Solidariedade - concepção de educação com especial responsabilidade na construção de um homem mais solidário e um mundo mais humano, compreendendo o Homem como primeira finalidade das estruturas econômicas, sociais, políticas e jurídicas;

Comprometimento - compromissos com a comunidade em que está inserida, por meio de ações educacionais, desenvolvendo com seus estudantes o desempenho crítico e eficaz da cidadania, formando cidadãos responsáveis, capazes de exercer a liderança de grupos sociais dos quais participem, priorizando soluções éticas, criativas e democráticas capazes de superar os problemas com os quais venham a se defrontar.

Para tanto, em busca da concretização de sua Missão e consecução de seus Valores, e de acordo com o seu Regimento Interno, quando do **TÍTULO II – DOS OBJETIVOS INSTITUCIONAIS**, em seu Art. 4º, o Centro Universitário, tem por objetivos:

I – Formar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento, aptos à inserção em setores profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

II – Promover a produção e a socialização dos conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações e de outras formas de produção e socialização de conhecimentos;

III – Estimular a criação cultural, e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

IV – Incentivar o trabalho de investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, e da criação e da difusão da cultura, e ao entendimento do homem e do meio em que esse vive;

V – Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, e possibilitar a sua correspondente concretização, integrando os conhecimentos adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI – Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com essa uma relação de reciprocidade;

VII – Promover a extensão, aberta à participação da sociedade, visando à difusão das conquistas e benefícios da criação cultural e da investigação científica e tecnológica, gerada no Centro Universitário;

VIII – Estimular a responsabilidade socioambiental em seus cursos, programas e demais atividades acadêmicas;

IX – Promover a cooperação científico-cultural com instituições congêneres nacionais e internacionais.

Atualmente, o Centro Universitário Centro Universitário Fibra conta com 15 Cursos de Graduação, sendo 09 (nove) deles ligados à Área da Saúde, rol de curso sesse em que o de psicologia se insere.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Graduação em Psicologia (Bacharelado), do Centro Universitário Fibra tem a duração de 4.000 horas, o que corresponde a 4.800 horas-aula, conduzido na Modalidade Presencial.

Destaca-se que o tempo mínimo de integralização é de 10 (dez) semestres e o máximo de 16 (dezesesseis) semestres; atendendo ao disposto na Resolução CNE/CES nº 02/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) tem uma importante base de sustentação legal, dentre elas estão a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), bem como a Resolução CNE/CES nº 05/2011, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Psicologia; coadunando-se ainda ao disposto na Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Além dessas, também podem ser destacadas outras que estão descritas em maiores detalhamentos no próprio Projeto Pedagógico do Curso, tais como o Decreto nº 5.626/2005 (regulamenta a Lei nº 10.436/2002); a Lei nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008, e Resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004 (fundamentada no Parecer CNE/CP nº 01/2004 e nas Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008), na Resolução CNE/CP nº 01/2012 (estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos); na Resolução CONAES nº 01/2010 (sobre Núcleo Docente Estruturante – NDE); e na Lei nº 12.764/2012 (instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista).

Isso posto, também é válido ressaltar que o PPC de Curso de Graduação em Psicologia está em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FIBRA, e que o mesmo foi autorizado através da Portaria nº 1.286, de 24 de novembro de 2021 (Ministério da Educação – MEC).

Já com a devida autorização, e antes dela, por meio de seu PPC, temos considerado a Psicologia não apenas como ciência, que tem por objetivo explicar como o ser humano pode conhecer e interpretar a si mesmo e o mundo em que vive, mas enquanto prática profissional que coloca o conhecimento acumulado a serviço de indivíduos e instituições. Nesse sentido, o seu objeto de estudo está voltado para os seres vivos que estabelecem trocas simbólicas com o meio ambiente. Está relacionada às ciências

biológicas (genética, neuropsicologia, psicofarmacologia) e apresenta elementos comuns às ciências sociais (sociologia) e exatas (estatística, ergonomia, psicofísica).

Com base nessas concepções, a estrutura do Curso de Graduação em Psicologia foi concebida para fornecer conhecimentos básicos ao exercício da profissão, apontar diversidades e convergências, oferecer uma visão ampla dos campos de atuação do psicólogo, permitir um estudo mais aprofundado das disciplinas que preparam profissionais para suprir as necessidades regionais, possibilitando inserção, permanência e criação de novas áreas de atuação no mercado de trabalho e para o desenvolvimento da ciência psicológica.

O Curso de Psicologia da FIBRA está, efetivamente, voltado para a formação de profissionais competentes e comprometido com a promoção do bem social, tanto em nível local, como em nível nacional, com a permanente preocupação teórica que garante ao profissional habilitação suficiente, para entender os fenômenos em todas as esferas da vida, desenvolvendo, ainda, o espírito analítico e reflexivo.

É necessário preparar o aluno para ingressar no mercado de trabalho, o que não significa torná-lo um mero reprodutor de métodos e técnicas. A configuração do mundo contemporâneo requer: cultura geral, criatividade, habilidade no relacionamento interpessoal, abertura ao novo, quebra de paradigmas, busca do aprendizado contínuo e visão interdisciplinar.

Por isso, ainda em consonância com a Resolução CNE/CES nº 05/2011, o Curso de Graduação em Psicologia oferece duas ênfases:

- Ênfase I - Processos de Prevenção e Promoção de Saúde
- Ênfase II - “Psicologia e Processos de Gestão”

Dessa forma, temos que o perfil do egresso abarca a necessária demonstração de competências básicas nas diferentes orientações teórico-metodológicas e capacidade de integrá-las, de forma crítica, à prática ao longo de sua formação acadêmica até sua ação profissional.

O Curso de Graduação em Psicologia, a partir de uma concepção generalista e pluralista de formação, ao atender as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's), busca garantir a formação do graduado em Psicologia voltado para a atuação profissional, para a pesquisa e para o ensino de Psicologia. Capaz de realizar exercício de crítica, criatividade, autonomia, comunicação, iniciativa e cooperação, este profissional estará apto a utilizar os múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno

psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais bem como será capaz de reconhecer a diversidade de perspectivas que norteiam a compreensão do ser humano, promovendo a interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico.

A partir de um ideal de cidadania, compreendido como a concretização dos direitos que permitem ao indivíduo sua inserção na sociedade, este profissional estará apto a atuar em diferentes contextos com base nas necessidades sociais e direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades, a partir de intervenções políticas e científicas adequadas e eticamente orientadas.

Nota-se, portanto, que o perfil profissional do egresso expressa as competências e habilidades a serem desenvolvidas pelo discente, e as articula com as necessidades locais e regionais, havendo planejamento para sua ampliação em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.

Registra-se que a FIBRA propiciará aos discentes a ampliação das oportunidades de aprendizagem, por meio das atividades complementares (estágios, monitorias, grupos de estudo, investigação científica, extensão etc.).

Para viabilizar essa proposta, postula-se uma filosofia humanista e busca-se oferecer uma formação crítica e questionadora. Segue-se uma linha holística, considerando o ser humano indissociável nos seus diversos aspectos. Para tanto, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) deverá realizar estudos anuais analisando o número de vagas anuais, considerando a economia regional, aspectos demográficos, ensino médio, cursos similares ofertados, taxas bruta e líquida de matrículas no ensino superior, as metas do PNE, a infraestrutura institucional, a disponibilidade de profissionais para atuar na educação superior e o corpo docente.

Nesse sentido, entre nossos desafios futuros, com o maior amadurecimento do curso, será a condução de estudos que, considerando as horas semanais de trabalho previstas para os docentes, seus regimes de trabalho e o número de vagas anuais solicitado, seja possível atender integralmente a demanda do curso, considerando: (a) a dedicação à docência; (b) o atendimento aos discentes (orientações didático-pedagógicas, outras orientações grupos de estudo etc.); (c) a participação no órgão colegiado do curso; (d) o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem. Entre os desafios que a comunidade acadêmica enfrentará, destaca-se:

- Promoção de uma aprendizagem cooperativa (aprendizagem mais significativa é resultado de atos de cooperação);

- Desenvolvimento de habilidades cognitivas e sócio emocionais;
- Organização e proposição de tarefas e processos que ofereçam oportunidades concretas para o desenvolvimento de habilidades que favoreçam o aprender a aprender;
- Incentivo à criatividade.

Entendendo a sua importância para a Região e, mais especificamente, para o Estado e para o Município de Belém e Região Metropolitana (RMB), o Centro Universitário Fibra e o NDE do Curso de Graduação em Psicologia – Bacharelado, também têm a concepção do Curso firmada no atendimento das necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS), seus princípios e diretrizes. Para tanto, os discentes deverão, tão logo tenham a base teórica necessária, se inserir nas diversas ações em saúde e políticas de modo geral que a Instituição tem assumido em parceria com os órgãos de saúde estaduais e municipais, o que favorecerá a produção de conhecimentos à luz de princípios científicos e práticos para a formação de profissionais capacitados. Nesse sentido, espera-se que logo o curso desponte como um importante referencial em saúde pública e em saúde mental, em um contexto pós pandemia que ainda enfrenta a ameaça de um vírus tão devastador como o da covid-19, o que tem contribuído, sobremaneira, para os alarmantes índices epidemiológicos, o que inclui adoecimento e sofrimento mental aumentados, em que a demanda pelos serviços de psicologia também se torna crescente.

Portanto, o Curso de Graduação em Psicologia, do Centro Universitário Fibra, se colocará como um importante fator de ampliação da rede de atenção à saúde mental, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, ofertando serviços à comunidade, o que também demandará a Educação e Formação Permanentes dos docentes, alinhados ao fortalecimento do SUS.

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral

O objetivo geral do curso é a formação de Psicólogos com sustentação científica, postura ética reflexiva, qualificados para o exercício técnico e profissional em Psicologia, em atendimento às demandas loco regionais. Almeja-se a formação de um profissional adaptável e com suficiente autonomia intelectual, capacitado para as novas práticas emergentes e a busca contínua de conhecimentos após a graduação, e comprometido com as transformações sociais.

Assim, o Curso de Graduação em Psicologia da FIBRA assegurará uma formação baseada nos seguintes princípios e compromissos:

- I - Construção e desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia;
- II - Compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;
- III - Reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico;
- IV - Compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão;
- V - Atuação em diferentes contextos considerando as necessidades sociais, os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades;
- VI - Respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia;
- VII - Aprimoramento e capacitação contínuos.

Objetivos Específicos

O Curso de Graduação em Psicologia da FIBRA tem como objetivos específicos:

- Proporcionar aos alunos uma formação geral, sólida e integral na área da Psicologia;
- Ministrar os conteúdos essenciais previstos na estrutura curricular por meio das atividades teóricas, práticas e complementares, de forma integrada, contemplando as ênfases previstas no Projeto Pedagógico do Curso;
- Desenvolver as competências e habilidades gerais e específicas necessárias ao exercício do profissional graduado em Psicologia articuladas aos contextos nacional, estadual e municipal;

- Desenvolver as atividades curriculares, na busca da interdisciplinaridade, tendo como base a construção do perfil profissional do egresso e a integração entre ensino, investigação científica e extensão;
- Promover a articulação das atividades teóricas e práticas desde o início do processo de formação do psicólogo, permeando-a de forma integrada e interdisciplinar;
- Possibilitar ao aluno, juntamente com o conhecimento teórico, habilidades práticas que permitam a conjugação eficaz e o domínio das teorias e técnicas relacionadas ao exercício da profissão;
- Possibilitar ao aluno desenvolver a postura reflexiva e a visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica;
- Estimular dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais;
- Fomentar a valorização das dimensões éticas e humanísticas da profissão, desenvolvendo no aluno atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade;
- Estimular a investigação científica e a extensão, visando à produção e à divulgação do conhecimento adequado à realidade social, assim como a adequação da formação oferecida às demandas da sociedade;
- Incentivar a atuação do aluno junto à comunidade, como forma de, não apenas prover o atendimento às suas necessidades, mas também de tomar consciência dos principais problemas que a afetam;
- Estimular a inserção do Psicólogo no atendimento no Sistema Único de Saúde - SUS;
- Estimular a inserção do Psicólogo no atendimento no Sistema Único da Assistência Social - SUAS;
- Fortalecer o reconhecimento do futuro profissional como agente transformador do processo de trabalho, procurando contribuir no aperfeiçoamento das dinâmicas institucionais, observando os princípios éticos e humanísticos;
- Assegurar a formação de um profissional em psicologia, capaz de problematizar e propor ações no âmbito social.

Nota-se que os objetivos acima descritos estão totalmente em acordo com as DCN's do Curso de Graduação em Psicologia e, a partir delas, e como não poderia ser diferente, ao perfil do egresso, à estrutura curricular, ao contexto educacional, às características locais e regionais e às novas práticas (possivelmente) emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

Coadunando com o alinhamento acima apontado, o Curso também tem estabelecidas competências e habilidades necessárias, mas não suficientes, para compor o repertório profissional do egresso, conforme se segue.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES BUSCADAS

O Curso de Graduação em Psicologia da FIBRA tem por objetivos dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

- **Atenção à saúde:** os profissionais devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética;
- **Tomada de decisões:** o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- **Comunicação:** os profissionais devem ser acessíveis e devem manter os princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade;
- **Administração e gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e a administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou líderes nas equipes de trabalho;
- **Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, e de ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmica e profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

As competências e habilidades específicas reportam-se a desempenhos e atuações requeridas do formado em Psicologia, e devem garantir ao profissional o domínio básico de conhecimentos psicológicos e a capacidade de utilizá-los em diferentes contextos que demandam a investigação, análise, avaliação, prevenção e atuação em processos psicológicos e psicossociais e na promoção da qualidade de vida. São elas:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;

- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

As competências a serem desenvolvidas sustentam-se nas seguintes habilidades:

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;

- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

PERFIL DO EGRESSO

De modo geral, pode-se considerar como sendo o perfil do egresso do Curso de Graduação em Psicologia (Bacharelado) aquele que deverá ser generalista e pluralista, dotado de sólida fundamentação técnico-científica e ativo na construção permanente de seu conhecimento; humanístico e ético, atento à dignidade da pessoa humana e às necessidades individuais e coletivas, com a garantia dos direitos humanos; promotor da saúde integral e transformador da realidade em benefício da sociedade; apto à atuação em equipe, de forma interprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar; proativo e empreendedor, com atitude de liderança; comunicativo, capaz de se expressar com clareza; crítico, reflexivo e atuante na prática psicológica em todos os níveis de atenção à saúde; consciente e participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas e ao desenvolvimento sustentável, em particular na Amazônia, bem como às inovações tecnológicas.

SOBRE AS AÇÕES DESENVOLVIDAS

No presente semestre as turmas avançaram e, como não houve nenhuma turma formada, o Curso permaneceu como mesmo número de turmas anterior (05). Assim, as turmas em vigência foram: PS02MA e PS02NA, PS04MA e PS04MB e PS06MA. As disciplinas cursadas, por cada turma e os respectivos professores, foram compostas de acordo com os quadros a seguir:

PS02MA

2º SEMESTRE				
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL			
	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL
Psicologia e Relações Étnico-Raciais – Me. Susanna Barbosa	30	-	10	40
Processos Psicológicos Básicos (PPB) – Dra. Manuela Beltrão	80	-	-	80
Subjetividade, Identidade e Sexualidade Humana – Dr. Alessandro Bacchini	40	-	-	40
Estatística Aplicada à Psicologia – Dra. Sônia Guerreiro	80	-	-	80
Psicologia da Personalidade – Dr. Ronildo Silva	60	-	20	80
Psicologia do Desenvolvimento I – Dra. Bianca Reis	60	-	20	80
Análise Comportamental I – Ma. Flávia Vale	40	-	-	40
Estágio Básico Interdisciplinar I - Dr. Alessandro Bacchini	-	40	-	40
CARGA HORÁRIA TOTAL	390	40	50	480

PS02NA

2º SEMESTRE				
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL			
	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL
Psicologia e Relações Étnico-Raciais – Dra. Ana Lúcia da Silva	30	-	10	40
Processos Psicológicos Básicos (PPB) – Ma. Érica Maia	80	-	-	80
Subjetividade, Identidade e Sexualidade Humana – Dr. Alessandro Bacchini	40	-	-	40
Estatística Aplicada à Psicologia – Dra. Luciana Costa	80	-	-	80
Psicologia da Personalidade – Dr. Ronildo Silva	60	-	20	80
Psicologia do Desenvolvimento I – Ma. Sumaya Braun	60	-	20	80
Análise Comportamental I – Ma. Flávia Vale	40	-	-	40
Estágio Básico Interdisciplinar I - Dr. Alessandro Bacchini	-	40	-	40
CARGA HORÁRIA TOTAL	390	40	50	480

PS04MA

4º SEMESTRE				
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL			
	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL
Psicopatologia I – Dr. Alessandro Bacchini	60	-	20	80
Psicologia Jurídica – Dra. Ana Lúcia da Silva	30	-	10	40
Neuroanatomofisiologia – Dra. Mariceli Baia	40	-	-	40
Avaliação Psicológica -Ma. Márcia Araújo	50	30	-	80
Psicologia do Desenvolvimento II – Dra. Bianca Reis	60	-	20	80
Política Pública de Saúde e Atuação no SUAS – Dra. Laura Nogueira	40	-	-	40
Análise Comportamental II – Ma. Flávia Vale	20	20	-	40
CARGA HORÁRIA TOTAL	300	50	50	400

PS04MB

4º SEMESTRE

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL			
	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL
Psicopatologia I – Dr. Alessandro Bacchini	60	-	20	80
Psicologia Jurídica – Dra. Ana Lúcia da Silva	30	-	10	40
Neuroanatomofisiologia – Dra. Mariceli Baia	40	-	-	40
Avaliação Psicológica -Ma. Márcia Araújo	50	30	-	80
Psicologia do Desenvolvimento II – Dra. Bianca Reis	60		20	80
Política Pública de Saúde e Atuação no SUAS – Dra. Laura Nogueira	40	-	-	40
Análise Comportamental II – Ma. Flávia Vale	20	20	-	40
CARGA HORÁRIA TOTAL	300	50	50	400

PS06MA

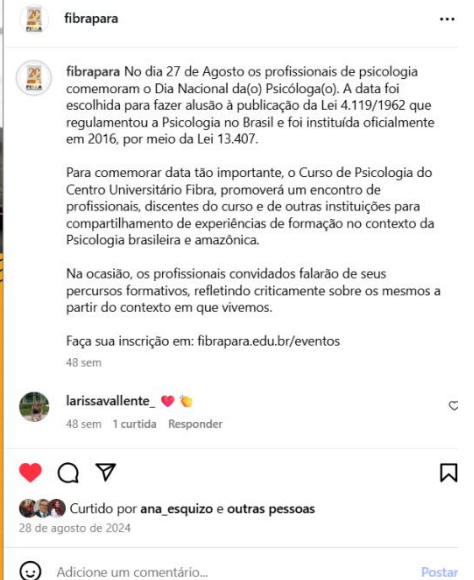
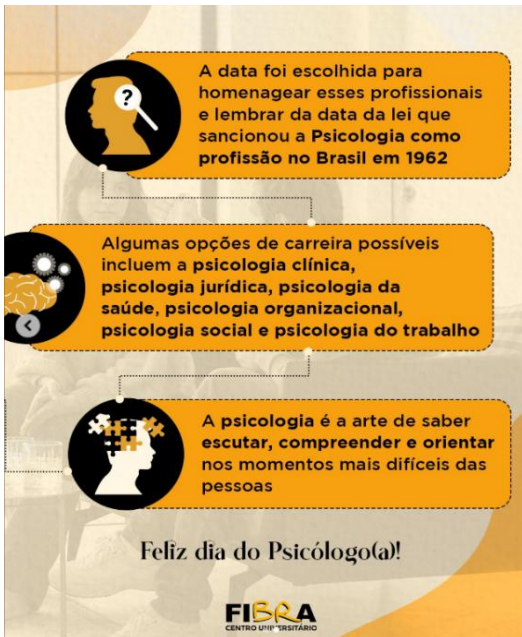
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL			
	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL
Neuropsicologia – Ma. Márcia Araújo	80	-	-	80
Psicologia Social e Trabalho – Dra. Laura Nogueira	60	-	20	80
Técnicas Projetivas – Ma. Sumaya Braun	60	20	-	80
Abordagem Psicanalítica – Dra. Alessandro Bacchini	80	-	-	80
Abordagem Gestalt - Ma. Érica Maia	80	-	-	80
Psicologia, Pessoas com Deficiência (PCD) e Inclusão – Ma. Flávia Vale	40	-	-	40
Psicologia Política (Optativa II) – Dr. Ronildo Silva	30	-	10	40
CARGA HORÁRIA TOTAL	430	20	30	480

Como vem sendo adotado ao longo do processo de desenvolvimento do curso, as estratégias e experiências de semestres anteriores, inclusive com aquelas disciplinas que já foram ofertadas e assumidas pelos mesmos docentes, pôde-se manter as práticas que se mostraram inovadoras e mudar aquelas que se mostraram pouco efetivas, a partir das discussões acerca desses aspectos, feitas no âmbito do Núcleo de Desenvolvimento Estruturante (NDE) e no Colegiado de Curso.

Como não poderia deixar de ocorrer, foram realizadas várias atividades, incluindo eventos acadêmicos que já constam anualmente no calendário acadêmico institucional, como o dia 27 de agosto, alusivo ao Dia da(o) Psicóloga(o), as ações alusivas à campanha

do “setembro amarelo”, “setembro verde”, conduzido pela Rede AMEDOT, o “Fibra vai à praça”, etc.

ATIVIDADES REALIZADAS EM 2024.1



PROGRAMAÇÃO

30/08 - Manhã 8h às 9h30

Mesa redonda 1:
Compartilhando trilhas de formação em Psicologia: o que temos a dizer e a refletir criticamente sobre a nossa trajetória no contexto amazônico.

Participantes:

- 1 Paula Affonso de Oliveira:**
Psicóloga. Instituto Federal do Pará e Psicóloga Clínica. Mestre e Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Pará.
- 2 Roseane de Castro Leão:**
Psicóloga, especialista em Psicologia Hospitalar e da Saúde pelo CEPSC-USP e Hospital de Clínicas Gaspar Vianna; especialista em Psicologia Clínica com ênfase em Gestalt- terapia pelo CCGT.
- 3 Rubens Diodoro Ferreira Cardoso Brasil:**
Psicólogo e psicanalista. Residente em Atenção à Saúde Mental (FHCGV/UEPA). Coordenador do Grupo de Estudo Psicanálise, Loucura e Revolução. Membro do Grupo de Pesquisa Saúde Mental Contemporânea e sua Implicação na Saúde Pública (FHCGV).

Intervalo: 9h30 às 9h45

@fibrapara

30/08 - Manhã 9h45 às 11h45

Mesa redonda 2:
Primeiros passos: Relatos de experiências de estágios como base para a formação.

Convidados:

- 1 Ana Kely Santos C. dos Santos, Máira Cruz M. de Souza e Roberta B. Ribello:**
Estágio em Psicologia Jurídica e implantação da Clínica Jurídica no NPJ (Fibra). Discentes do 6º semestre de Psicologia.
- 2 Clara M. Alves Ximenes, Eric Maceió dos Anjos e Fernanda N. Melém do Carmo:**
Estágio em Psicologia do Trabalho - SEREST/PA. Discentes do 4º semestre de Psicologia.
- 3 Ana Carla Pinto Paraense e Renatta Vale Carvalho de Souza:**
Projeto de Extensão "Plantão Psicológico". Discentes do 6º semestre de Psicologia.
- 4 Millena Beatriz Monteiro Ferreira dos Anjos:**
Estágio em Psicologia - Defensoria Pública do Estado do Pará / Núcleo de Prevenção e Enfrentamento à Violência de Gênero (NUGEN).

@fibrapara

30/08 - Noite 19h às 20h30

Mesa redonda 1:
Compartilhando trilhas de formação em psicologia: o que temos a dizer e a refletir criticamente sobre a nossa trajetória no contexto amazônico.

Convidados:

- 1 Rúdrissa Pamplona:**
Psicóloga da saúde. Secretaria Municipal de Saúde de Belém (SESMA), na Atenção Primária à Saúde, e na Secretaria de Assistência Social, Trabalho, Emprego e Renda (SEASTER/PA). Psicanalista. Mestre em Psicologia pela UFPA.
- 2 Ana Carolina Lins:**
Psicóloga (CRP 10/01677, formada pela UFPA. Mestre em Psicologia Clínica e Social, Especialista em Psicologia Hospitalar e Psicologia em Saúde (CRP).
- 3 Thiago Pamplona:**
Psicólogo graduado pela Universidade Federal do Pará. Residente em Saúde da Mulher e da Criança FSCMPA/UEPA. Atua na linha de pesquisa sobre Parentalidade e Desenvolvimento Infantil.

20h30 Cerimônia de lançamento da Revista de Psicologia: "Trópicos psi: Amazônia e Saberes Universais"

- Palavra da Pró-reitora de Graduação Prof. Irene Noronha
- Palavra do Editor chefe da revista: Prof. Dr. Ronaldo Silva

@fibrapara

Endereços para acessar as publicações sobre o evento:

https://www.instagram.com/p/C_LWgMGNqhD/?img_index=2

https://www.instagram.com/p/C_NtbndtKzi/?img_index=1



fibrapara

fibrapara Amanhã, no domingo, dia 15/09, às 8h na Praça da República, o Centro Universitário Fibra estará promovendo uma atividade de extensão universitária, denominada "Fibra vai à Praça" que já está na sua 2ª Edição.

O Evento contará com uma programação completa, na qual todos os cursos da instituição participarão. Alunos, sob a supervisão dos professores de cada curso, realizarão uma variedade de atividades e serviços gratuitos para a comunidade.

Estaremos aguardando você lá. 📍

Editado · 46 sem

p_santana30 🍌🍌🍌🍌🍌🍌
46 sem · 1 curtida · Responder

rocha_m4theus 🍌🍌
46 sem · 1 curtida · Responder

neidinha_pimenta @pi.menta_maria 🇺🇵
46 com · 2 curtidas · Responder

Curtido por vicente_noronhafilho e outras pessoas
14 de setembro de 2024

Adicione um comentário... Postar



PSICOLOGIA

- >> Distribuição de QRCode do acesso à apresentação do curso e os serviços desenvolvidos pelo mesmo.
- >> Rodas de conversa sobre saúde mental (promoção, prevenção e tratamento) alusiva ao "Setembro Amarelo"
- >> Participação de alunos, profissionais que compõem a Rede AMEDOT (Rede Amazônica de Educação em Doação e Transplante) em parceria com a Central de Transplantes do Estado do Pará (CET), que estarão com abordagem alusiva ao "Setembro verde" (mês de intensificação da campanha de doação de órgãos)

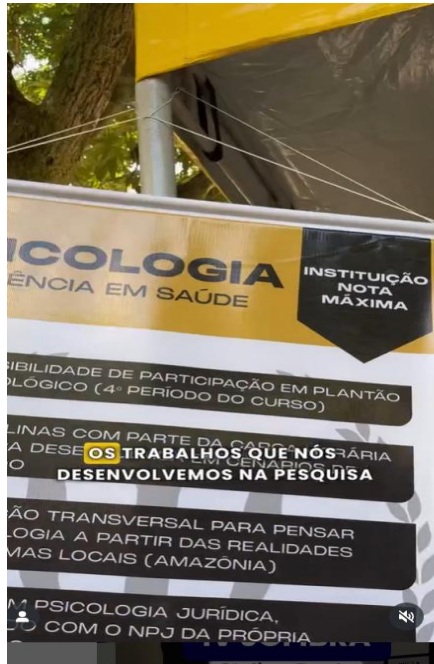
SERVIÇO SOCIAL

- >> Abordagem alusiva a prática da informação como ferramenta de inclusão social sobre o funcionamento da "Rede Socioassistencial" (política social constituída por um conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios que compõem o Sistema Único de Assistência Social (SUAS)

@fibrapara







fibrapara
Áudio original

fibrapara Mais uma evento "Fibra vai à praça" que foi um sucesso nesse manhã de domingo maravilhosa. O evento contou com uma programação completa, na qual todos os cursos da instituição participaram. Os acadêmicos da Fibra sob a supervisão dos coordenadores de cada curso, realizaram diversas atividades e serviços gratuitos para a comunidade.

Foi incrível, já estamos ansiosos para o próximo! 🥰
45 sem

dannyjulu 🍌🍌🍌
45 sem 1 curtida Responder

ml977962 Alto padrão!!!
45 sem 1 curtida Responder

o_willsoares Amo fazer parte dessa família...#pedagogia
45 sem 1 curtida Responder

ieniunio Parabéns a esse coletivo que tem a rente da

Curtido por **gisellecouceiro** e outras pessoas
15 de setembro de 2024

Adicione um comentário... **Postar**

Fibra e Amedot vai à praça

SABER ESCOLHER VIDA AMEDOT

rede.amedot

rede.amedot No último dia 15, o Centro Universitário @fibrapara foi à praça mais uma vez, a Rede Amedot esteve presente juntamente com a Central Estadual de Transplante para levar conhecimento, conscientização e Sensibilização referente a doação de órgãos.
45 sem

vicentenoronha12 🍌🍌🍌
44 sem Responder

Curtido por **bicharadavid** e outras pessoas
22 de setembro de 2024

Adicione um comentário... **Postar**

Endereços para acessar as publicações sobre o evento:

https://www.instagram.com/p/C_5Vw4KMgXA/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C_8rs4vRZNI/

https://www.instagram.com/p/DANCrVptE1h/?img_index=1

Fibra e Amedot vai à praça



SABER ESCOLHER VIDA AMEDOT

Fibra e Amedot vai à praça



SABER ESCOLHER VIDA AMEDOT

Fibra e Amedot vai à praça



SABER ESCOLHER VIDA AMEDOT

Fibra e Amedot vai à praça



SABER ESCOLHER VIDA AMEDOT

Fibra e Amedot vai à praça



SABER ESCOLHER VIDA AMEDOT



rede.amedot

rede.amedot Dia 25 de setembro, o Centro Universitário Fibra nos recebeu, juntamente com a Organização de Procura de Órgãos da Região Metropolitana-OPO RMB, para o Encontro de orientação e conscientização da doação de órgãos para acadêmicos e profissionais.

Gostaríamos de agradecer o apoio de sempre da @fibrapara, do professor @guilherme_wady e professor @bicharadavid

43 sem

franciless12 Equipe fantástica

43 sem Responder

Ver respostas (1)

Curtido por patriciahenriques_ e outras pessoas

2 de outubro de 2024

Adicione um comentário...

Postar





rede.amedot

rede.amedot Ontem, na nossa Assembleia, celebramos os resultados do 'Setembro Verde' em parceria com a CET, com a presença do Dr. David Bichara. Juntos, conseguimos mobilizar a comunidade e alcançar um impacto significativo. Agradecemos a todos que fizeram parte dessa jornada!

A Ata completa estará disponível em breve."

42 sem

Curtido por patriciahenriques_ e outras pessoas

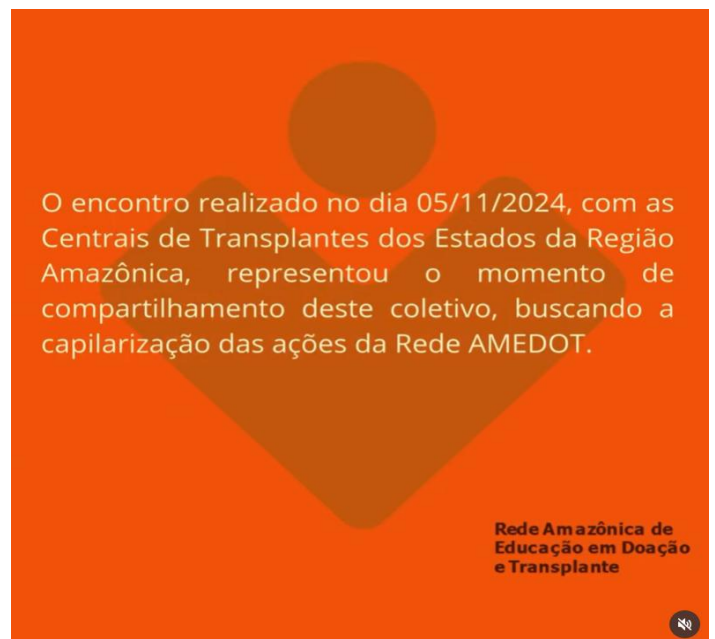
9 de outubro de 2024

Adicione um comentário...

Postar



Reunião da Rede Amazônica de Educação em Doação e Transplante, sob a presidência de Francisca Monteiro





Na ocasião, foi proposto que outras Centrais possam estimular e apoiar o desenvolvimento de ações educativas como aspectos importantes das políticas de transplantes, na região. Deste modo, a Rede busca fortalecer “ensino-pesquisa-extensão”, portanto a formação e a capacitação de recursos humanos, apontadas na literatura como um ponto crítico relativo à dificuldade em converter doações em transplantes.

Atualmente, a AMEDOT representa uma oportunidade singular de sensibilizar e envolver grande número de pessoas em discussões técnica, ética, legal e social. Sob esses aspectos, conta com a ativa participação da comunidade para desenvolver uma nova cultura acerca do tema.



A exemplo do histórico de sua própria criação, espera o envolvimento das Instituições de Ensino Superior, como o Centro Universitário Fibra, assim como das Secretarias de Saúde dos Estados (SESPA), com o trabalho em rede, incluindo educação.



Rede Amazônica de Educação em Doação e Transplante

Endereços para acessar as publicações sobre o evento:

https://www.instagram.com/p/DAoBbtCuR-2/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DA6CbjoOmXH/>

https://www.instagram.com/p/DBBmA7YOiFL/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DC-rOvxxMXZ/>

MOVIMENTO AFRODESCENDENTE DO PARÁ - MOCAMBO
E O CURSO DE PSICOLOGIA DA FIBRA APRESENTAM:



4º SEMINÁRIO CONTRA O RACISMO E FEIRA AFRO

📅 25 de novembro
🕒 8h às 13h
📍 Centro Universitário Fibra (Auditório da IES)
🌐 **Inscrições:**
<https://fibrapara.net/eventos/>

» Exposição de Banners com temáticas raciais (Turma PSO2NA)

FIBRA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CONVIDADAS



ANDREZA OLIVEIRA GOMES

Estudante de Psicologia (4º semestre - Fibra)



ALINE QUEIROZ

Psicóloga, Pós-graduanda em Promoção de Políticas Públicas em Gênero e sexualidade na Amazônia pelo PPGDDA/UFPA, mestranda em Psicologia (PPGP), membro na LACIGS+, projeto Papaxibé, grupo de estudos Corporalidades. Facilitadora de círculos de paz pelo Tribunal de Justiça do Pará (TJPA/CEJ), com experiência em grupos reflexivos para população LGBTQIAP+ (Lugar de fala, Projeto Sobre Bem Viver)



IGINA MOTA SALES

Quilombola que vive no contexto urbano. Gestora Ambiental, educadora Sócio Ambiental, Empreendedora Social, Ativista Feminista Negra Amazônica do NÚCLEO MOCAMBO BELÉM, AMB - Articulação de Mulheres Brasileiras, FMAP - Fórum de Mulheres da Amazônia Paraense; FPEPS - Fórum Paraense de Economia Pop e Solidária e Fórum Municipal sobre Mudanças Climáticas



PROFA. DRA. ANA LÚCIA SILVA

Psicóloga, docente Fibra

@fibrapara



fibrapara

O Centro Universitário Fibra tem a honra de informar que foi reconhecido pelo Movimento Afrodescendente do Estado do Pará - MOCAMBO, como parceiro nas campanhas antirracistas e de empreendedorismo afro, colaborando ativamente com esse ato de responsabilidade e compromisso social ao longo dos anos.

Reforçamos que temos a missão de garantir a diversidade irrestrita de raça e etnia dentro do ambiente acadêmico, pois acreditamos na pluralidade dos saberes e vivências dos nossos alunos e funcionários.

[@mocamboanandindeua](#) [@movimentomocambo](#)
Editado - 34 sem

guilherme_wady Uma honra fazer parte dessa história, refletida nesse reconhecimento. Como nos ensina Ângela Davis, "numa sociedade racista não basta não ser racista, é preciso ser antirracista". Parabéns [@fibrapara](#) pelo compromisso e apoio! 🙌🙌🙌
34 sem 2 curtidas Responder

Curtido por [ana_esquize](#) e outras pessoas
4 de dezembro de 2024

Adicione um comentário... [Postar](#)











Endereços para acessar as publicações sobre o evento:

<https://www.instagram.com/p/DDKEw-DR6zT/>





COMENDA DA RESISTÊNCIA NEGRA

O Movimento Afrodescendente do Estado do Pará - Mocambo tem a honra de certificar, através desta comenda que traz a simbólica homenagem à toda resistência oriunda de nossas raízes, para

Jose Guilherme Wafy Santos

que faz parte das lutas antirracistas, por justiça e qualidade de vida, receba como forma de reconhecimento pela sua Resistência Negra.

Ananindeua - Pará, 30 de novembro de 2024.

Ana Lúcia Santos da Silva
Ana Lúcia Santos da Silva
Coordenadora do Mocambo
Núcleo de Ananindeua

Edenilza Borges Siqueira
Edenilza Borges Siqueira
Coordenadora Administrativa
Estadual do Mocambo

Sozinhos somos fortes!
Juntos somos indestrutíveis!

O Curso de Psicologia participou, ainda, de várias outras atividades extensionistas, sejam elas próprias de disciplinas cujas cargas horárias têm atividades dessa natureza (extensão curricularizada) ou não. As evidências podem ser acessadas nos relatórios correspondentes a esse tipo de atividade, inclusive em mais detalhes, como por exemplo, docente responsável, o local onde a atividade foi realizada, os objetivos da mesma, etc. Nesse sentido, assume-se que o Curso vem cumprindo com seu objetivo, na formação acadêmica e profissional, voltada para a realidade local regional, alinhada com o perfil do egresso, de modo a torna-lo generalista e pluralista, dotado de sólida fundamentação técnico-científica e ativo na construção permanente de seu conhecimento; humanístico e ético, atento à dignidade da pessoa humana e às necessidades individuais e coletivas, com a garantia dos direitos humanos; promotor da saúde integral e transformador da realidade em benefício da sociedade; apto à atuação em equipe, de forma interprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar; proativo e empreendedor, com atitude de liderança; comunicativo, capaz de se expressar com clareza; crítico, reflexivo e atuante na prática psicológica em todos os níveis de atenção à saúde; consciente e participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas e ao desenvolvimento sustentável, em particular na Amazônia, bem como às inovações tecnológicas.