

# HISTÓRIA

**PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA:** O ensino de História Medieval nas escolas de Belém do Pará: práticas e desafios

**COORDENADOR:** Geraldo Magella de Menezes Neto

**PLANO DE TRABALHO:** A alimentação na Idade Média: abordagens para as aulas de História no ensino fundamental.

**ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:** Suellen Cristina Rodrigues de Lima

**CURSO:** Licenciatura em História

Um dos desafios para o professor de História no ensino fundamental e médio é o ensino de História Medieval. Como discutir um assunto distante temporalmente e espacialmente com alunos, por exemplo, de 11 e 12 anos? Neste estudo propusemos trabalhar a Idade Média tendo como tema a alimentação no cotidiano dos alunos, entendendo que a partir da alimentação podemos distinguir, por exemplo, as camadas sociais na Idade Média, além de estabelecer a conexão passado-presente, essencial no ensino de História. O trabalho permitiu sugerir abordagens de ensino da Idade Média no ensino fundamental a partir da alimentação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Professor de História; Ensino fundamental e médio; Idade Média; Alimentação.

**PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA:** O ensino de História Medieval nas escolas de Belém do Pará: práticas e desafios

**COORDENADOR:** Geraldo Magella de Menezes Neto

**PLANO DE TRABALHO:** Os vikings na Idade Média: abordagens para as aulas de História no ensino fundamental

**ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:** Athos Linnus Marinho de Siqueira

**CURSO:** Licenciatura em História

As representações dos povos vikings estão muito presentes na cultura contemporânea. Desde histórias em quadrinhos como *Hagar, o Horrível*, a filmes como *Thor* e *Vingadores*, temas como a mitologia nórdica são utilizados nas diversas mídias. Nesse sentido, o professor pode partir desses meios ao trabalhar a temática dos povos vikings na Idade Média nas aulas de História no ensino fundamental, vistos muitas vezes como “bárbaros”, adjetivo bastante difundido inclusive nos livros didáticos e, assim, contribuir para abordagens dos povos vikings na Idade Média no ensino de História.

**PALAVRAS-CHAVE:** Professor de História; Ensino fundamental e médio; Idade Média; Vikings.

**PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA:** O ensino de História Medieval nas escolas de Belém do Pará: práticas e desafios

**COORDENADOR:** Geraldo Magella de Menezes Neto

**PLANO DE TRABALHO:** A cavalaria na Idade Média: abordagens para as aulas de História no ensino fundamental

**ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:** Alan Rogério Raiol Ferreira

**CURSO:** Licenciatura em História

A imagem do cavaleiro medieval é muito forte na cultura contemporânea, sendo possível percebê-la nos mais diversos meios: filmes, séries, desenhos, videogames, jogos de RPG, etc. O professor pode partir desses meios ao trabalhar a temática da cavalaria na Idade Média nas aulas de História no ensino fundamental. Desse modo, o presente trabalho pretendeu estudar possibilidades de abordagem na cavalaria no ensino de História, pesquisando recursos e metodologias que pudessem facilitar a compreensão dos alunos do ensino fundamental, contribuir, assim, para abordagens da cavalaria na Idade Média no ensino de História.

**PALAVRAS-CHAVE:** Professor de História; Ensino fundamental e médio; Idade Média; Cavalaria.