

APRESENTAÇÃO

Este volume refere-se aos resumos de relatórios de planos de trabalhos dos alunos que concluíram a Iniciação Científica, da Faculdade Integrada Brasil Amazônia -- FIBRA, nos anos 2017 e 2018. O número de resumos desta edição ultrapassa em muito o da publicação anterior, embora esta encampe três (2014, 2015 e 2016) e aquela dois (2017 e 2018) anos letivos. São 98 resumos contra 52.

Esses planos de trabalho são fruto de projetos de investigação científica realizados nos cursos de Administração, Biomedicina, Direito, Enfermagem, Farmácia, História, Nutrição e Serviço Social. Considerando os dois anos letivos, o quantitativo de alunos concluintes por curso em ordem decrescente assim se distribui: Farmácia (33); Enfermagem (14); Biomedicina e Serviço Social (13); História e Nutrição (8); Administração (5); e Direito (4).

As temáticas contempladas nesses planos de trabalho correspondem às desenvolvidas nos projetos de investigação científica a que se vinculam e, dessa forma, se inserem nas áreas: **Ciências da Saúde** (Enfermagem de Saúde Pública, Saúde Pública, Farmacognosia, Farmacologia, Neurofisiologia e Análise Toxicológica); **Ciências Humanas** (Aprendizagem e Desempenho

Acadêmico, Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, Serviço Social do Trabalho e Serviço Social Aplicado); **Ciências Sociais Aplicadas** (Direito Administrativo e Administração de Empresas); **Ciências Biológicas** (Parasitologia, Microbiologia, Bioinformática, Padrões, Legislação e Fiscalização de Alimentos, e Genética).

Com esta publicação, a Faculdade Integrada Brasil Amazônia – FIBRA, sente-se mais uma vez honrada pelo resultado alcançado na Iniciação Científica que desenvolve, reconhecendo o empenho dos professores-coordenadores dos projetos de investigação científica, que a subsidiam, em despertar, em seus orientandos, o olhar inquiridor acerca dos problemas de seu contexto social e orientá-los na condução teórico-metodológica de seu estudo.

Prof^a Célia Maria Coêlho Brito
Coordenadora de Investigação Científica