

APRESENTAÇÃO

Esta é a quinta edição do periódico *Resumos de Relatórios de Iniciação Científica*, que traz os resumos simples dos relatórios dos planos de trabalho desenvolvidos pelos 58 alunos do Centro Universitário Fibra que concluíram a Iniciação Científica nos anos de 2024 e 2025. São, respectivamente, 31 e 27 resumos, 8 (oito) a mais do total do biênio anterior.

Observa-se que os quantitativos maiores de alunos que concluíram a Iniciação Científica são dos cursos de Odontologia (16) e Farmácia (15), seguidos de Direito e Psicologia 7 (sete), e de Biomedicina, Fisioterapia e Nutrição 4 (quatro). É importante salientar que os alunos, mesmo quando selecionados na condição de não bolsistas, têm-se mantido quase todos até o fim do processo, o que indica de sua parte reconhecimento da relevância que a Iniciação Científica representa para sua formação acadêmica e profissional futura.

Os 24 projetos de investigação científica de que esses alunos participaram foram coordenados por professores vinculados a 7 (sete) cursos de graduação: Biomedicina 2 (dois), Direito 3 (três), Farmácia 7 (sete), Fisioterapia 2 (dois), Nutrição 1 (um), Odontologia 7 (sete) e



Psicologia 2 (dois), salientando, novamente, que os quantitativos maiores se referem aos cursos de Odontologia e Farmácia.

As temáticas desenvolvidas por aqueles planos de trabalho se inserem na linha de pesquisa definida pela Instituição, *Responsabilidade Social e Cultural*, e dizem respeito às áreas gerais de conhecimento dos projetos de investigação científica a que se vinculam: Saúde e Bem-estar (Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Psicologia); e Negócios, Administração e Direito (Direito).

O Centro Universitário Fibra não poderia deixar de se regozijar com a publicação de mais uma edição do periódico *Resumos de Relatórios de Iniciação Científica*, por assim não só possibilitar chegar, à sociedade em geral, o registro do empenho da Instituição em promover a pesquisa como parte de sua missão social, por saber da importância que representa para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo sobre o ser, o estar e o fazer no mundo, como também contribuir para o enriquecimento dos currículos dos alunos em causa.

Prof^a Célia Maria Coêlho Brito

Coordenadora da Coordenadoria de Investigação Científica

